

ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол № 04 от 25.03.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 28
"Пчёлка"»
Приказ № 23-ОД от 10.04.2025 г.
/М.Ю.Девярых/



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 28 "ПЧЁЛКА"»
ЗА 2024 ГОД**

г. Великий Устюг



1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 28 "Пчёлка"».

1.2. Учредитель (учредители): управление образования администрации Великоустюгского муниципального округа

1.3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 162390, Вологодская область, Великоустюгский район, г. Великий Устюг, ул. 2-я Пролетарская, д.75

1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 162390, Вологодская область, г. Великий Устюг, ул. 2-я Пролетарская, д.75; 162390, Вологодская область, г. Великий Устюг, ул. Железнодорожная, д.2

2. Сведения об образовательной организации (без учета филиалов)

2.1. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8 (81738) 2-35-92,8 (81738) 2-35-78

2.2. Факс: нет

2.3. Адрес электронной почты: d0516@obr.vu.ru

2.4. Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:

Почтовый индекс	162390
Субъект Российской Федерации	Вологодская область
Муниципальный район/городской округ	Великоустюгский муниципальный округ
Населенный пункт	г. Великий Устюг
Улица	2-я Пролетарская
Номер дома	75

2.6. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	35Л101 № 0001153	№ 8575, 25.03.2015 г.	Департамент образования Вологодской области	приказ № 1045 от 26.06.2009 г.	бессрочно

2.7. Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	заведующий	Девярых Марина Юрьевна	8(81738) 2-35-78
2.	Заместитель	заместитель	Деткова Ирина	8(81738) 2-35-92

	руководителя	заведующего по воспитательной и методической работе	Александровна	
--	--------------	---	---------------	--

2.8. Сведения о контингенте воспитанников в образовательной организации:

группы	2 группа раннего возраста	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Количество детей	18	26	27	27	28	27

С целью оценки эффективности деятельности дошкольного образовательного учреждения за 2024 год, обеспечения доступности и открытости информации, проведено самоисследование деятельности МБДОУ «Детский сад № 28 «Пчёлка».

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки воспитанников;
- оценка организации образовательного процесса;
- оценка качества кадрового обеспечения;
- оценка качества учебно-методического обеспечения;
- оценка качества информационного обеспечения;
- оценка материально – технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Так же представлены результаты анализа показателей деятельности ДОО.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Анализ образовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №28 "Пчёлка"» является дошкольной образовательной организацией.

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДОО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (далее ОП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. С 01.09.2023 г. ДОО реализует федеральную образовательную программу дошкольного образования, утвержденную Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции

образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность).

Образовательная программа реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и плану организации непрерывной образовательной деятельности (НОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

При составлении плана непрерывной образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.4.1.3049-13. В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, совместной деятельности педагога с детьми, деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями детей.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет, уровень образования – дошкольное общее образование.

Главной целью образовательного процесса в ДОО является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО. Для реализации образовательной деятельности в 2024 году педагогический коллектив поставил перед собой следующие задачи:

1. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования.
2. Продолжать работу по формированию предпосылок финансовой грамотности на этапе дошкольного возраста в процессе специфических видов детской деятельности как сквозных механизмов развития личности в условиях реализации ФГОС ДО с учетом социальной ситуации развития.
3. Оптимизировать работу по патриотическому и социальному воспитанию детей дошкольного возраста, формировать в детях активную социальную позицию участника и созидателя общественной жизни, в воспитании нравственных идеалов и потребности в труде на благо социума.

Для решения поставленных задач были запланированы и проведены четыре педагогических совета, на которых решались вопросы речевого, художественно-эстетического, познавательного, физического развития дошкольников, были организованы открытые просмотры образовательной деятельности, проведены консультации, семинары и практикумы: «Реализация программы финансовой грамотности со старшими дошкольниками», «События дошкольной образовательной организации через реализацию программы воспитания», «Формирование нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста через познавательно – исследовательскую деятельность», «Виды

деятельности с детьми в ДОО с введением ФОП ДО: образовательная деятельность, детские инициативы, культурные практики», «ФОП ДО: организация культурных практик с детьми дошкольного возраста», «Повышение уровня педагогической компетентности в обучении детей финансовой грамотности», «Организация работы в ДОО по воспитанию у дошкольников духовно – нравственных ценностей», «Экономическое воспитание как средство формирования основ финансовой грамотности дошкольников», «Современные подходы к воспитанию патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста на основе ФОП ДО» и др.

Эффективны для повышения квалификации педагогов конкурсы профессионального мастерства: конкурс лэпбуков по финансовой грамотности, смотр-конкурс РППС «Создание РППС по патриотическому воспитанию дошкольников», фестиваль статей «Яркие события» (лучшие статьи на сайт ДОУ), смотр портфолио педагогов. Традиционным стало проведение конкурса на лучшего педагога ДОУ «Сердце отдаю детям». Планы образовательной работы, комплексный план реализованы в полном объеме.

Основные задачи методической работы в ДОО: выработать систему оказания помощи каждому педагогу, включить их в творческий поиск, организовать проектную и инновационную деятельность реализованы.

Инновационная деятельность в 2024 году осуществлялась через:

1) Работу педагогов в составе Международного исследовательского проекта «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г.Петерсон» (приказ НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» от 07.08.2020г. №37/20)

2) Реализацию современных педагогических технологий (деятельностный метод, технология развивающего обучения, метод проектов, здоровьесберегающие технологии, лично – ориентированную модель воспитания детей и др.)

3) Работу педагогов в рамках реализации грантового проекта, реализуемого в Вологодской области «Детский сад - маршруты развития» (приказ ДОВО АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» от 03.10.2023г. № 214-о»)

На каждом заседании методического объединения, экспериментальной группы, педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

2. Анализ системы управления организации.

Организационная структура управления ДОО - линейно-функциональная.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и нормативными правовыми актами Вологодской области, нормативными правовыми актами Великоустюгского муниципального округа и уставом МБДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

К компетенции учредителя в области управления образовательной организацией относятся: установление учреждению муниципальных заданий, утверждение устава учреждения, осуществление контроля за деятельностью учреждения в порядке, установленном администрацией Великоустюгского муниципального округа, а также проведение процедур реорганизации, предварительное согласование крупных сделок, решение иных вопросов, предусмотренных законами и нормативными правовыми актами Вологодской области, Великоустюгского муниципального округа.

В дошкольном учреждении спроектирована система управления, которая представляет собой структуру взаимосвязанных органов: общее собрание работников, Управляющий Совет, педагогический совет и Совет родителей. Порядок выборов органов коллегиального управления и их компетенция определяются локальными актами МБДОУ.

В компетенцию Общего собрания работников учреждения входят: принятие устава, коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, рассмотрение мероприятий по охране труда и технике безопасности, охране здоровья обучающихся и работников.

Управляющий Совет учреждения представляет права и законные интересы всех участников образовательного процесса: воспитанников, родителей (законных представителей) и работников учреждения. В компетенцию Управляющего Совета входят: внесение предложений по изменениям и дополнениям в устав учреждения, принятие программы развития учреждения, рассмотрение плана финансово-хозяйственной деятельности, вопросов создания здоровых безопасных условий обучения и воспитания детей в учреждении, другие полномочия согласно положению об Управляющем Совете.

Педагогический совет (педсовет) рассматривает основные вопросы организации образовательного процесса, определяет направления образовательной деятельности учреждения, внедряет в практику работы учреждения достижений педагогической науки, передового педагогического опыта.

В целях учета мнения воспитанников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников в учреждении создан и действует Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников. Совет родителей является органом управления учреждением, обеспечивающим реализацию прав родителей (законных представителей) воспитанников учреждения как участников образовательного процесса.

Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий, назначаемый и освобождаемый учредителем. Заведующий учреждением действует на основе законодательства Российской Федерации и Вологодской области, нормативных правовых актов Великоустюгского муниципального округа, устава образовательной организации.

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО. Управление ДОО осуществляется в режиме развития.

Вывод: Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей). Структура и механизм управления ДОО позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОО.

3. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников.

В 2024 году коллектив ДОО продолжал работу по вопросам охраны жизни и здоровья детей. В ДОО заключен договор с БУЗ ВО «Великоустюгская ЦРБ» на медицинское обслуживание детей, посещающих детский сад (организация профилактических осмотров, оказание консультативной помощи для детей и родителей (законных представителей)). Все воспитанники дошкольной образовательной организации согласно плана профилактических осмотров были осмотрены педиатром и узкими специалистами (логопед, отоларинголог, окулист, хирург, невропатолог, психиатр, стоматолог), обследованы на паразитарные заболевания. Дети, идущие в школу, прошли лабораторное обследование.

Физкультурные занятия с детьми всех возрастных групп систематически проводились в зале образовательной организации и на спортивных площадках. Реализована комплексно-оздоровительная программа, пополнена предметная среда

нетрадиционным оборудованием для физкультуры и спорта. Используются различные формы работы по физическому развитию детей: Олимпиада, «Спартакиада», физкультурные праздники и развлечения («Веселые старты», «Играю с папой», «Семейные старты», «Всемирный день здоровья» и др.).

Сведения об уровне здоровья воспитанников

Год	Всего детей	Количество детей по группам				Часто болеющих детей	Пропущено дней одним ребенком по болезни
		I	II	III	IV		
2022	153	-	150	3	-	10	14,2
2023	149	-	146	3	-	13	14
2024	153	2	149	2	-	10	11,7

В сравнении со средним показателем за 2023 год показатель, а также число часто болеющих детей в ДОО ниже. При этом большое внимание уделяется организации двигательного режима. Данное направление подразумевает использование различных форм физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками:

- различные виды гимнастик ежедневно в течение дня (утренняя, пальчиковая, артикуляционная, бодрящая после сна),
- непрерывная образовательная деятельность с детьми всех возрастных групп, в том числе на воздухе 1 раз в неделю, в зале 2 раза в неделю,
- физминутки ежедневно,
- подвижные игры (ежедневно не менее 2-4 раз),
- различные виды двигательной деятельности (ежедневно на прогулке: ходьба, бег, подвижные игры, метание в цель, прыжки, катание на велосипедах, лыжах, санках),
- спортивные праздники, досуги, развлечения,
- свободная самостоятельная деятельность детей в физкультурном центре группы с использованием физкультурного оборудования,
- индивидуальная работа с детьми, имеющими особый интерес к занятиям физкультурой,
- создание условий для обеспечения двигательного режима. В ДОО имеется зал, оснащенный физкультурным оборудованием для развития физических качеств, физкультурные комплексы, различные горки, качели на участках детского сада. Оборудованы физкультурные центры в каждой возрастной группе.
- профилактика заболеваемости. Соблюдается баланс между игрой и другими видами деятельности в педагогическом процессе: оберегается время, предназначенное для игры. Варьируется нагрузка и содержание занятий в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка. В ДОО проходят следующие мероприятия по профилактике заболеваний:
 - профилактика плоскостопия (хождение по массажным коврикам, «дорожкам здоровья»; гимнастика для ног, беседы с детьми)
 - профилактика нарушения осанки (упражнения для формирования правильной осанки включены в комплексы утренней гимнастики, ОРУ, беседы с детьми)
 - профилактика простудных заболеваний (ежедневные закаливающие мероприятия; воздушные ванны (облегченная одежда при проведении физ. занятий и утренней гимнастики); хождение босиком по дорожкам здоровья после сна (индивидуально и подгруппами); обширное умывание и туалет носа; полоскание рта кипяченой водой комнатной температуры, дневной сон в хорошо проветриваемой спальне;
 - сезонные закаливающие мероприятия (прием детей на воздухе, игры с водой на прогулке)

- дополнительные мероприятия (кислородные коктейли в осенне-весенний период, отвар шиповника, йодирование пищи (использование йодированной соли));

- профилактика травматизма (чтение литературы, беседы, игры с детьми по ОБЖ)

В образовательной организации разработан и реализуется план работы с часто болеющими детьми (далее ЧБД) и план работы по снижению заболеваемости.

Для ЧБД проводится дополнительная работа по профилактике ОРЗ и ОРВИ с:

- включением упражнений игрового массажа,

- проведением дыхательной гимнастики,

- упражнений на растяжку,

- упражнений для профилактики плоскостопия.

Для ЧБД установлен щадящий режим, направленный на:

- уменьшение продолжительности прогулок (одеваются на прогулку последними, заходят первыми),

- увеличением времени на дневной сон (укладывают на дневной сон первыми, подъем последними),

- расположением кровати подальше от окна, дверей во избежание сквозняков,

- контролем за одеждой ребенка в группе и на прогулке,

- щадящие методы закаливания,

- индивидуально-дифференцированная работа с детьми разного уровня физического развития и здоровья. Работа по всем направлениям ведется в соответствии с индивидуальными особенностями детей. Соблюдаются противопоказания врачей при организации работы с детьми, имеющими нарушения или отклонения в здоровье. Организация двигательного режима проходит дифференцированно в соответствии с разным уровнем двигательной активности детей, разным уровнем физической подготовленности.

Оценка качества образовательной работы и индивидуального развития детей в 2024 году.

Направление развития	2 гр. раннего возраста	1 младшая	2 младшая	средняя	старшая	подготовительная
% освоения детьми ООП ДО на 31.12.2024г.						
Социально-коммуникативное развитие	80,95	78,59	87,76	96,97	84,14	89,77
Познавательное развитие	84,09	78,21	82,41	94,67	86,15	89,40
Речевое развитие	79,08	78,21	75,56	92,66	83,10	90,56
Художественно-эстетическое развитие	88,10	85,82	80,09	94,07	90,64	89,74
Физическое развитие	82,65	87,12	90,33	90,60	89,27	86,01

Таким образом, в ДОО реализуется деятельность по следующим образовательным областям:

- «Социально-коммуникативное развитие». Педагоги всех возрастных групп способствуют развитию у детей положительной самооценки, уверенности в себе, осознания роста своих достижений, развивают начала социально-значимой активности, формируют основы гражданственности и патриотизма, способствуют формированию основ безопасного поведения. При этом затрудняются в вопросе формирования у дошкольников элементов финансовой грамотности.
- «Познавательное развитие». Педагоги организуют разнообразные формы работы с детьми, которые включены в различные виды деятельности, способствующие развитию

знаний об окружающем мире, формированию различных умений и развитию познавательного отношения к миру. Для формирования познавательно-исследовательской деятельности педагогами используются: лепбуки, квесты, проектный метод, организация опытно-экспериментальной деятельности и др. При этом некоторые педагоги испытывают затруднение в организации таких видов деятельности, которые бы способствовали проявлению инициативы и самостоятельности дошкольников.

- «Речевое развитие». Проблема развития речи и коммуникации дошкольников актуальна и она в ДОО решается через организацию НОД, свободную деятельность детей, во время проведения режимных моментов. В группах созданы условия для речевой деятельности детей: организуются дидактические и сюжетно-ролевые игры, ведется театрализованная деятельность, групповые и индивидуальные беседы. Накоплен иллюстративный наглядный материал, изготовлены речевые дидактические кубы и методический материал для работы с ними. При этом следует отметить недостаточный уровень работы педагогов над звуковой культурой речи дошкольников, отсутствие логопедической помощи в условиях ДОО.
- «Художественно - эстетическое развитие». Педагоги творчески подходят к организации совместной и самостоятельной деятельности детей по художественно-эстетическому развитию, используют инновационные формы и методы работы; осуществляют дифференцированный подход к детям с целью улучшения усвоения программного материала по данному разделу. При этом наблюдаются проблемы в развитии самостоятельности дошкольников.
- «Физическое развитие». В организации созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития. Педагогами используются разнообразные формы организации физической активности детей (утренняя зарядка, физкультурные занятия, физкультминутки, гимнастика после сна, подвижные и спортивные игры, развлечения и физкультурные праздники, индивидуальное развитие основных видов движений и т. п). Необходимо эффективнее осуществлять индивидуальную работу с часто болеющими детьми.

В 2024 году в работе с дошкольниками было реализовано 9 индивидуальных образовательных маршрутов по разным направлениям развития ребенка. Велась углубленная работа как с одаренными детьми, так и детьми, имеющими проблемы развития.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольной образовательной организации ежегодно организуются конкурсы, выставки, фестивали. Результатом работы является активное участие воспитанников в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

В 2024 году дошкольники приняли участие:

	Мероприятие	организатор	Сроки проведения	Участник/ педагог	Результат
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ					
1	III Всероссийский Педагогический конкурс «Мой лучший проект» «Какое бывает солнышко?»	Высшая школа делового администрирования	Октябрь 2024	2 гр. раннего возраста Горяева Т.Н.	2 место
2	Всероссийский конкурс детских рисунков «Зима в окно стучится»	НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» г.	Декабрь 2024	Воронин Ярослав/Горяева Т.Н.	2 место

		Москва			
3	Всероссийский День Бега «Кросс Нации - 2024»	НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» г. Москва	Декабрь 2024	Старшая группа Подготовительная группа	Иванчогло Н.А.
4	V межрегиональный конкурс на лучшее воспитательное мероприятие	Высшая школа делового администрирования	Декабрь 2024	Средняя группа/ Фирсова Е.Н. Гладышева А.А. Старшая группа/Троицкая Е.Н. 2 гр. раннего возраста/Горяева Т.Н. Старшая группа	2 место Номинация «Сценарий праздника» 2 место Номинация «Родительское собрание» 2 место Номинация «Творческая игра» Ефимова С.В. Панова И.А. Номинация «Сценарий праздника»
5	Международный конкурс поделок из природного материала «Осенняя кладовая»	международный информационно – образовательный центр развития	Декабрь 2024	Сосновский Артем	Леднева О.Я.
6	Всероссийский детский творческий конкурс «Животные в зимнем лесу»	Высшая школа делового администрирования	Декабрь 2024	Кабакова Алена/ Горяева Т.Н.	2 место
ОБЛАСТНОЙ УРОВЕНЬ					
1	Областной конкурс «Светофор собирает друзей!»	АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования»	Октябрь 2024	Вологодина Анна/ Шубарина Д.Е. Филимонова Е.Е. Смольникова Саша/ Шубарина Д.Е. Филимонова Е.Е. Кокшарова Алена/ Троицкая Е.Н. Ефимова С.В. Мокиевский Роман/ Троицкая Е.Н. Ефимова С.В. Белинский Лев/ Фирсова Е.Е. Гладышева А.А. Рева Артем/	1 место 2 место 1 место 2 место 3 место

				Фирсова Е.Е. Гладышева А.А.	2 место
2	Областной конкурс «Осенняя фантазия»	АОУ ВОДО «Региональный центр дополнительного образования»	Октябрь 2024	Старшая группа/ Троицкая Е.Н.	Сертификат участника
3	Областной конкурс «Новогодние фантазии»	АОУ ВОДО «Региональный центр дополнительного образования»	Декабрь 2024	Подготовительная группа/Шубарина Д.Е.	Сертификат участника
4	Областной конкурс технического творчества «ТЕХНОСТАРТ»	АОУ ВОДО «Региональный центр дополнительного образования»	Апрель 2024	Гималетдинов Павел/Горяева Т.Н. Окулова Стефания/Леднева О.Я.	1 место в номинации «Макет» Сертификат участника
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ					
1	Муниципальный конкурс аппликаций: «Моя Родина – Россия»	Управление образования администрации Великоустюгского муниципального района	Сентябрь 2024	Вологодина Анна/ Шубарина Д.Е. Филимонова Е.Е. Меркурьева Арина Меркурьева Арина Саковцев Аркадий/ Шубарина Д.Е. Филимонова Е.Е. Замараева Таисия/Фирсова Е.Е. Чирков Егор/ Головкова И.Н. Силинская А.А. Григорьева Аделина/ Головкова И.Н. Силинская А.А. Черков Артем Кошков Михаил Окулова Стефания/ Головкова И.Н. Силинская А.А. Мокиевский Роман/Троицкая Е.Н.	3 место сертификаты сертификат 3 место 2 место сертификаты сертификат
2	Муниципальный конкурс поделок из подручного материала «Мой	Управление образования администрации Великоустюгского	Сентябрь 2024	Андреев Михаил/ Силинская А.А. Головкова И.Н.	3 место

	друг – робот»	муниципального округа		Сосновский Артем/ Силинская А.А. Головкова И.Н. Кочергина Ева/ Силинская А.А. Головкова И.Н. Вологодина Анна/ Шубарина Д.Е. Филимонова Е.Е.	3 место 2 место 1 место
3	Муниципальный конкурс «Осень – моими глазами» (конкурс фотографий)	Управление образования администрации Великоустюгского муниципального округа	Сентябрь 2024	Рева Артем Рева Артем Долгина Анна Долгина Анна Филимонов Артем/ Фирсова Е.Е. Гладышева А.А. Вологодина Анна Хохлова Дарья Трейбиц Мира Дудников Захар Воронин Алексей/ Шубарина Д.Е. Филимонова Е.Е. Голева Софья/ Троицкая Е.Н.	сертификаты сертификаты сертификат
4	Муниципальный конкурс видеороликов «Утренняя зарядка»	Управление образования администрации Великоустюгского муниципального округа	Октябрь 2024	Старшая – подготовительная группа/ Иванчогло Н.А. Панова И.А.	1 место
5	Муниципальный фотоконкурс «Дедушка и бабушка – лучшие друзья	Управление образования администрации Великоустюгского муниципального округа	Октябрь 2024	Куклина Ксения Наумов Павел/Троицкая Е.Н. Машутинская София Машутинский Савелий Рева Артем/ Фирсова Е.Е. Гладышева А.А. Меркурьев Ерофей/ Вяткина М.С. Окулова Стефания/Горяева Т.Н.	сертификаты сертификаты сертификат сертификат

				Сосновский Артем/Леднева О.Я.	сертификат
6	Муниципальная интернет-акция, посвященная Дню отца. «Лучше папы друга нет	Управление образования администрации Великоустюгского муниципального округа	Октябрь 2024	Бобкова Алиса Машугинская София Машугинский Савелий/ Фирсова Е.Е. Гладышева А.А. Воронин Ярослав/Горяева Т.Н. Колбин Константин/Вяткина М.С. Сосновский Артем/Леднева О.Я. Шевелев Матвей/Пономарев а С.В.	сертификаты сертификат сертификат сертификат сертификат
7	Муниципальная интернет-акция «Красная гвоздика».	Управление образования администрации Великоустюгского муниципального округа	Октябрь 2024	Бобкова Алиса/ Фирсова Е.Е. Гладышева А.А. Меркурьева Саша/ Горяева Т.Н. Корогодов Матвей/ Вяткина М.С. Сосновская Анна/Леднева О.Я. Ботвин Алексей/ Пономарева С.В.	сертификат сертификат сертификат сертификат сертификат
8	Участие в муниципальном конкурсе конспектов занятий по художественно – эстетическому развитию в рамках	Управление образования администрации Великоустюгского муниципального округа	Ноябрь 2024	Старшая группа/ Троицкая Е.Н. Средняя группа/ Гладышева А.А.	3 место сертификат

	МО				
9	Муниципальный конкурс «Мода для пешеходов»	Управление образования администрации Великоустюгского муниципального округа	Ноябрь 2024	Подготовительная группа/ Панова И.А. Шубарина Д.Е. Филимонова Е.Е.	1 место
10	«Сувениры Деду Морозу» «Форумный день для работающей молодежи»	Управление образования администрации Великоустюгского муниципального округа	Декабрь 2024	Подготовительная группа/ Шубарина Д.Е. Иванчогло Н.А.	сертификат
11	Муниципальный конкурс «Сувениры Деду Морозу»	Управление образования администрации Великоустюгского муниципального округа	Декабрь 2024	Меркурьева Александра/Горяева Т.Н. Номинация «Чудеса зимы»	2 место
12	Челлендж «Засветись»	Госавтоинспекция Великоустюгского муниципального округа	Декабрь 2024	Воронин Ярослав/ Горяева Т.Н. Леднева О.Я.	сертификат
13	Муниципальная интернет – акция «Елочки бывают разные»	Управление образования администрации Великоустюгского муниципального округа	Декабрь 2024.	Бондаренко Варвара/Горяева Т.Н.	сертификат
14	Муниципальный конкурс семейного творчества «Зимняя мастерская»	Управление образования администрации Великоустюгского муниципального округа	Декабрь 2024.	Воронин Ярослав Воронин Елисей Мурина Мелания/Горяева Т.Н.	сертификат
15	Муниципальный конкурс военных песен «Служу России», посвящённом Дню защитника Отечества	Управление образования администрации Великоустюгского муниципального округа	Февраль 2024	Дети/Панова И.А.	сертификат
16	Муниципальный конкурс творческих работ «Тайны космоса»	Управление образования администрации Великоустюгского муниципального округа	Апрель 2024	Меркурьева Арина/Шубарина Д.Е.	сертификат
	Муниципальный	Управление	Апрель 2024	Группа	Победа в

17	этап областного фестиваля детских экологических театров «Экология начинается с тебя»	образования администрации Великоустюгского муниципального округа		детей/Панова И.А.	номинации «Лучшее оформление афишы»
18	Районная спартакиада среди детей ДОО Великоустюгского муниципального округа	Управление образования администрации Великоустюгского муниципального округа	Апрель 2024	Группа детей/Иванчогло Н.А.	Сертификат участника
19	Муниципальный конкурс поделок «Боевая техника времен Великой отечественной войны»	Управление образования администрации Великоустюгского муниципального округа	Апрель 2024	Мокиевская Мария/Горяева Т.Н.	Сертификат участника
20	Муниципальный конкурс «Волшебная вода»	Управление образования администрации Великоустюгского муниципального округа	Апрель 2024	Башкина София/Силинская А.А.	Сертификат участника
21	Муниципальный конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава»	Управление образования администрации Великоустюгского муниципального округа	Май 2024	Степанов М./Предкель К.В., Куклин К/Силинская А.А., Попова О./Шубарина Д.Е.	Сертификат участника

Анализ функциональной готовности выпускников к школе:

Всего выпускников в 2024 году – 27 детей

Выпускников, имеющий недостаточный уровень развития, ОНР – 2 человека.

Вывод: вся деятельность ДОО направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития дошкольников. Образовательная программа дошкольного образования ДОО реализована в полном объеме. 100% воспитанников освоили ОП ДО.

4. Анализ организации образовательного процесса.

Режим работы дошкольной образовательной организации: 12-ти часовое пребывание с 07.00 до 19.00. Для каждой возрастной группы предусмотрен свой режим дня, включающий разнообразные виды деятельности, посильные для детей умственные и физические нагрузки, отдых. Режим дня составлен с учетом теплого и холодного периода года.

Образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 28 «Пчёлка». Учебный процесс в МБДОУ в 2024 году был организован в соответствии с годовым календарным учебным графиком и учебным планом. Содержание образовательного процесса представлено в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно -

эстетическое и физическое развитие. Интеграция образовательных областей реализуется в ДОО на основе календарного планирования. Образовательный процесс в детском саду предусматривал решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса. Домашние задания воспитанникам ДОО не задаются.

Для всестороннего развития детей в каждой возрастной группе и на прогулочных участках создана развивающая предметно-пространственная среда с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОО, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможности общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для единения. Основной задачей деятельности ДОО по приоритетному направлению являлось обеспечить комплексный подход к решению задач эстетического воспитания с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка. В ДОО постоянно проводятся творческие выставки работ детей, оформлены портфолио индивидуальных достижений.

Педагоги ДОО транслируют передовой педагогический опыт на мероприятиях федерального уровня и проводимых Департаментом образования Вологодской области, ГОУ ДПО ВО «Вологодский институт развития образования», Управление образования администрации Великоустюгского муниципального округа:

№	Мероприятие	организатор	Сроки проведения	педагог	Результат
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ					
1	III Всероссийский Педагогический конкурс	Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений Фонд 21 века.	Октябрь 2024	Горяева Т.Н.	Диплом победителя II степени
2	Публикация: исследовательский проект «Какое бывает солнышко?»	Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений Фонд 21 века.	Октябрь 2024	Горяева Т.Н.	Свидетельство о публикации.
3	V межрегиональный конкурс на лучшее воспитательное мероприятие	Высшая школа делового администрирования	Декабрь 2024	Фирсова Е.Н. Гладышева А.А. Троицкая Е.Н. Панова И.А. Ефимова С.В. Горяева Т.Н.	2 место 2 место Участие Участие 2 место

4	Межрегиональная научно-практическая конференция XVIII Булдаковские (педагогические) чтения «Новые подходы к образованию: от идеи к реализации»	БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж»	Октябрь 2024	Иванчогло Н.А. Горяева Т.Н. Шубарина Д.Е.	Сертификаты участников
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ					
1	Семинар «Особенности организации ознакомления воспитанников с социальной действительностью в современной ДОО»	Управление образования администрации Великоустюгского муниципального округа	Февраль 2024	Троицкая Е.Н.	сертификат
2	Семинар «Формирование словаря детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО»	Управление образования администрации Великоустюгского муниципального округа	Март 2024	Шубарина Д.Е.	сертификат
3	Семинар «Проектная деятельность в ДОО как форма самореализации ребенка-дошкольника»	Управление образования администрации Великоустюгского муниципального округа	Январь 2024	Корчажинская И.Л.	сертификат
4	Конкурс видеороликов «Утренняя зарядка»	Управление образования администрации Великоустюгского муниципального округа	Октябрь 2024	Иванчогло Н.А. Панова И.А.	1 место
5	Выступление на МО по социально – коммуникативному развитию: Семинар «Патриотическое воспитание как один из важных аспектов социально-коммуникативного развития детей дошкольного	Управление образования администрации Великоустюгского муниципального округа	Октябрь 2024	Троицкая Е.Н. Ефимова С.В.	сертификат

	возраста»				
6	Заочный конкурс в рамках методического объединения воспитателей по социально-коммуникативному развитию «Методическая разработка воспитательного мероприятия с детьми по социально – коммуникативному развитию, посвященного Году семьи»	Управление образования администрации Великоустюгского муниципального округа	Октябрь 2024	Ефимова С.В.	Участие
7	Участие в конкурсе конспектов занятий по художественно – эстетическому развитию в рамках МО	Управление образования администрации Великоустюгского муниципального округа	Ноябрь 2024	Троицкая Е.Н. Гладышева А.А.	3 место Сертификат участника
8	Муниципальный конкурс творческих работ «Мода для пешеходов»	Управление образования администрации Великоустюгского муниципального округа	Ноябрь 2024	Панова И.А. Шубарина Д.Е. Филимонова Е.Е.	Диплом 1 место
9	МО по художественно – эстетическому развитию «Внедрение ФОП ДО в ходе реализации образовательной области художественно – эстетическое развитие»	Управление образования администрации Великоустюгского муниципального округа	Декабрь 2024	Филимонова Е.Е.	Сертификат за активное участие

Дошкольная организация в 2024 году работала в качестве региональной стажировочной площадки (приказ Департамента образования Вологодской области АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» № 214-о от 03.10.2023 г. "Об утверждении реестра региональных стажировочных площадок").

В ДОО осуществляется работа творческих групп, группы педагогов-экспериментаторов по актуальным вопросам развития дошкольников. В ДОО организована деятельность группы информационной поддержки, которая обеспечивает

работу сайта и группы в социальных сетях, ведет сопровождение мероприятий детского сада, разрабатывает занятия с использованием цифровых образовательных ресурсов.

Отчеты о проделанной работе своевременно сдаются контролирующим органам и координаторам экспериментальной деятельности.

Индивидуальные затруднения педагогов снимаются в результате консультирования, собеседования при анализе различных форм образовательной деятельности. Постоянный мониторинг организации педагогами образовательной деятельности с дошкольниками используем до тех пор, пока не исчезнут проблемы в его реализации.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на реализацию ФОП ДО и ОП ДО, предоставление равных возможностей воспитанникам для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

5. Анализ качества кадрового обеспечения

В ДОО работает стабильный творческий коллектив - всего 14 педагогов, из них 12 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре. Педагогическими кадрами образовательное учреждение укомплектовано полностью.

Сведения о стаже и образовании педагогических работников (на 31.12.2024г.)

№ п/п	Должность*	Сведения:				Об образовании		
		До 5 лет	С 5 до 10 лет	С 10 до 20 лет	Свыше 20 лет	Высшее педагогическое	Среднее специальное	Без педагогического образования
1	Воспитатель	4	3	1	4	3	9	-
2	Музыкальные руководители	-	-	-	1	1		-
3	Инструктор по физической культуре	-	1	-	-	-	1	-
	ИТОГО:	4	4	1	5	4	10	
Руководители Организации:								
1	Заведующий	-	-	-	1	1	-	-
2	Заместитель заведующего	1	-	-	-	1	-	-

Сведения о прохождении аттестации педагогическими работниками МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №28 «Пчёлка» (на 31.12.2024г)

№ п/п	Должность*	Общее количество педагогических работников, аттестованных на 31 декабря 2024 года				Не имеют категории	Численность педагогических работников, которые аттестованы в течение 2024 г.			
		с.з.д.***	первая	высшая	Всего аттестованных		первая	высшая	С.З.Д.	всего
1	Воспитатель	4	4	2	11	6	3	2	2	6
2	Музыкальный			1	1	-				-

	руководитель									
3	Инструктор по физической культуре	1			1	1				
	ИТОГО:	6	4	3	13	7	2	2	2	6
Аттестация руководителей										
1	Заведующий	1			1				1	1
2	Заместитель заведующего	1			1					

В ДОО проводится работа по повышению престижа педагогической профессии, 1 педагог заочно получают высшее образование по специальности. Три педагога повысили свою квалификацию на образовательных курсах. Задолженности по курсовой подготовке нет. Доля педагогических работников, имеющих базовое специальное (дошкольное) образование составляет 58%, остальные педагоги (42%) прошли курсы переподготовки с присвоением квалификации «воспитатель».

Административный аппарат - 2 человека (заведующий ДОО, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе), имеют высшее образование, заведующий Девярых М.Ю. награждена Грамотой Минобразования. Методическая работа в 2024 году была направлена на повышение компетентности начинающих педагогов в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, это повлияет на обеспечение качества образовательного процесса ДОО.

Вывод:

- задолженности по курсовой подготовке педагогов нет;
- на 100% ДОО укомплектовано педагогическими кадрами; потребности в кадрах нет;
- идет постоянное повышение профессионального уровня педагогических работников и совершенствование их профессионального мастерства.

6. Анализ качества учебно-методического обеспечения:

Учебно-методическое обеспечение ДОО соответствует ФОП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ОП ДО и пополняется по мере выпуска новых изданий, рекомендуемых ФОП. В 2024 году пополнено учебно-методическое обеспечение по всем направлениям деятельности ДОО.

По итогам оценки эффективности применения педагогическими работниками педагогических технологий можно сделать выводы:

№ п/п	Современные образовательные технологии (Название, автор/авторы)	Цель использования технологии	Результат использования технологии
1.	Технология деятельностного метода обучения «Ситуация» (Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова)	Формирование умения у дошкольников конструктивно относиться к затруднениям, переводить проблемы в задачи,	Все этапы технологии деятельностного метода обучения «Ситуация» соблюдаются педагогами, активно используются ситуации затруднения как на занятиях по формированию элементарных математических представлений дошкольников (программа математического развития «Игралочка» Л.Г.Петерсон), так и на занятиях другого вида. Педагоги умело организует поиск оптимального

		приобретать опыт успешного преодоления трудностей, развитие положительной самооценки	<p>способа выхода из затруднения и самостоятельное «открытие нового знания» детьми. Соблюдаются принципы, положенные в основу деятельностного метода обучения.</p> <p>Через столкновение с личностно-значимым затруднением дети во время НОД с помощью педагога выявляют его причины, формулируют познавательные задачи и приходят к своим маленьким «открытиям». Дети не боятся задавать вопросы, предполагать, выдвигать свои идеи, активно делятся мыслями и предложениями.</p> <p>Адекватную возрасту самооценку имеют около 85% воспитанников.</p>
2.	Технология проектной деятельности. Н.А. Рыжова.	Развитие творческих и познавательных способностей ребенка путем организации проектной деятельности, в ходе которой формируются познавательные, коммуникативные навыки, интеллектуальная инициатива.	<p>Технология проектной деятельности в системе используется с детьми раннего и дошкольного возраста. Педагоги владеют данной технологией, грамотно формулируют цели и задачи проектной деятельности, строят работу на основе 3 этапов по методике Рыжовой Н.А.</p> <p>Воспитанники в ходе проектной деятельности понимают и принимают проблему, умеют формулировать интересующие их вопросы. У большинства детей (более 75%) сформирована потребность в решении проблемы. Возросла активность детей в проведении любых мероприятий, связанных с реализацией проекта. Возросла активность участия родителей в жизни группы и детского сада до 93% .</p>
3.	Здоровьесберегающие технологии (кинезиология П.Деннисона)	Обеспечение ребенку возможности сохранения здоровья, формирование у него необходимых знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни.	<p>У воспитанников формируются ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья.</p> <p>Высокий уровень мотивации у воспитанников к занятиям спортом, закаливанию и ведению здорового образа жизни (положительная мотивация наблюдается у 90% воспитанников, около 45% детей старших групп в 2024 году посещали дополнительные секции и занятия спортом (хоккей, фигурное катание, игровой стретчинг).</p>
4.	Информационно-коммуникационные технологии (мультимедийные презентации, голосовые записи, использование интерактивной доски,	Формирование основы информационной культуры личности ребенка-дошкольника.	<p>100% педагогов освоили работу с интерактивной доской, разрабатывают и проводят занятия с использованием данного оборудования не реже 1 раза в неделю.</p> <p>У дошкольников повысился уровень произвольного и непроизвольного внимания, возрос интерес к занятиям с использованием ИКТ, расширились возможности работы с наглядным</p>

	детских планшетных компьютеров и др.)		<p>материалом. Подача информации с экрана способствует визуализации процессов, невозможных для рассмотрения объектов в реальных условиях.</p> <p>Уменьшилось время, необходимое на организационные моменты. Сокращены затраты на подготовку к НОД и повысилась эффективность обучения.</p>
5.	<p>Личностно-ориентированные технологии (индивидуальные образовательные маршруты, «портфолио ученика» Е.С.Полат)</p>	<p>Обеспечение возможности развития каждого ребенка группы с учетом его максимальных возможностей, реализация имеющихся природных потенциалов.</p>	<p>Реализация педагогами индивидуальных образовательных маршрутов способствует продвижению данных дошкольников вперед своим темпом по индивидуальной траектории развития.</p> <p>Использование разных видов портфолио (печатного и электронного портфолио дошкольника, электронного портфолио группы, портфолио интересов) повышает активность детей в образовательном процессе, вовлеченность детей и родителей в конкурсные и текущие мероприятия.</p>

Вывод: таким образом, применение перечисленных образовательных технологий педагогами ДОО способствует всестороннему развитию воспитанников, повышению мотивации к обучению, формированию адекватной самооценки.

7. Анализ качества информационного обеспечения.

Дошкольная образовательная организация обеспечена современной информационной базой: имеется локальная сеть, выход в Интернет, функционирует сайт, электронная почта, медиатека, помогающие обеспечить доступность и открытость информации о деятельности ДОО, повысить эффективность образовательного процесса, осуществлять взаимодействие организации с органами управления в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Обеспеченность техническими средствами и оргтехникой:

- 4 мультимедийных проектора,
- 4 компьютера, (два имеют выход в интернет)
- 2 ноутбука
- 4 принтера,
- 2 копировальных аппарата,
- видеокамера,
- брошюратор,
- ламинатор,
- магнитофоны (в каждой возрастной группе)
- телевизор (художественно-экологическая студия)
- интерактивная доска (художественно-экологическая студия)
- система «Интерактивная стена/пол» (зал)
- 2 интерактивных терминала «Волшебный экран»
- 4 детских планшетных компьютера (группы)
- 2 обучающих интерактивных глобуса (группы)
- голосовой помощник колонка «Алиса».

На всех ПК установлена операционная система «Windows» и программное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты

и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы, организовывать образовательную деятельность с использованием ИКТ;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОО имеется электронный адрес и официальный сайт.

Сайт ДОО оформлен в соответствии с требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации (приказ Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 с изменениями от 07.04.2020г.).

Открытость и доступность информации о деятельности ДОО обеспечивается через публикации в СМИ, на сайте Организации, в социальной сети «в Контакте», на образовательной платформе «Сферум», а также через информационные стенды в холле ДОО, в раздевалках групп.

Вывод: Информационное обеспечение образовательного процесса отвечает требованиям комплексности и качества обеспечения образовательного процесса с учетом целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

8. Анализ материально-технической базы.

Состояние и содержание территории, здания и помещений ДОО соответствует СанПиН, нормам пожарной безопасности, электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. Помещения для хранения и приготовления пищи, для организации качественного горячего питания воспитанников, медицинский кабинет оборудованы и оснащены в соответствии с СанПиН. Группы и кабинеты специалистов, физкультурный и музыкальный залы оснащены современным оборудованием и инвентарем.

Вариативная развивающая предметно-пространственная среда групп создана с учетом интересов детей, их возрастных особенностей и спецификой реализуемой программы. В 2024 году группы пополнялись разнообразными игровыми пособиями по всем направлениям развития детей: приобретено спортивное оборудование (доска бильбоу, спортивный набор, палки гимнастические, скакалки, стойки для оборудования), оборудование для метеоплощадки (флюгер, меловая уличная доска, измеритель высоты снежного покрова, осадкомер, ветряной рукав), стенды по безопасности, костюмы для театрализации. Творческие находки педагогов по обогащению среды не только способствуют развитию познавательного интереса детей, но и придают дошкольной организации особую неповторимость, позволяют каждому ребенку и педагогу раскрыть свой творческий потенциал.

Всестороннее развитие воспитанников ДОО обеспечивается через созданную развивающую предметно-пространственную среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, является безопасной и комфортной, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. РППС создается с учетом требований ФГОС ДО и строится с учётом следующих принципов:

- *информативности и вариативности*, предусматривающего разнообразие тематики материалов и оборудования и активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением;

- *полифункциональности*, предусматривающего обеспечение всех составляющих воспитательно-образовательного процесса и возможность разнообразного использования предметно-развивающей среды;
- *педагогической целесообразности*, предусматривающего необходимость и достаточность наполнения предметно-развивающей среды, обеспечивающего возможность самовыражения воспитанников, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка;
- *трансформируемости*, обеспечивающего возможность изменений предметно-развивающей среды, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства;
- *учета полоролевой специфики* и обеспечение предметно-развивающей среды как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков;
- *интеграции* образовательных областей (материалы и оборудование для одной образовательной области используются и в ходе реализации других образовательных областей).

Проведенный мониторинг качества организации развивающей предметно-пространственной среды за 2024 год (приказ №12-ОД от 03.03.2025г.) показал следующие результаты:

<i>Критерии РППС</i>	<i>2 гр.р/в</i>	<i>1 мл.гр</i>	<i>2 мл.гр</i>	<i>Ср.гр</i>	<i>Ст.гр</i>	<i>Подг.гр</i>
Насыщенность	4,7	4,4	4,3	4	4,3	4,3
Трансформируемость	4,3	4,3	4	4,1	4,3	4,2
Полифункциональность	4,5	4	4,5	4	4,5	4,5
Вариативность	4	4	4	4	4	4
Доступность	4,7	4,7	4,7	4	4,7	4,7
Безопасность	5	5	5	5	5	5
<i>Средний балл</i>	4,5	4,4	4,4	4,2	4,5	4,5

Следует отметить углубленную работу педагогов по созданию РППС, способствующей формированию предпосылок финансовой грамотности ребенка-дошкольника. По индивидуализации содержания РППС и созданию условий для проявления инициативы и самостоятельности детей во всех возрастных группах созданы условия: в наличии коллекции, выставки работ юных талантов по разным направлениям развития, портфолио и другие компоненты детской субкультуры. Во всех возрастных группах оформлены центры активности детей на основе Федеральной образовательной программы. Центры активности содержательны и насыщены разнообразными компонентами. Представлены коллекции детей, индивидуальные выставки работ детей, современные элементы РППС: индивидуальные планшеты, интеллект-карты. Эстетичность РППС, большое количество авторских находок, деятельностный подход к формированию среды в ходе контроля продемонстрировали педагоги Троицкая Е.Н. и Шубарина Д.Е.

В ДОО функционируют специально оборудованные дополнительные помещения: художественно-экологическая студия, центр изобразительной деятельности, игровой центр для девочек, центр конструирования, салон «Маленькая модница», оркестровая, мини-планетарий.

В ДОО соблюдены требования к оснащению и оборудованию зала. Технические средства обучения педагогами применяются целесообразно. В ДОО выдерживаются требования к играм, игрушкам, дидактическому материалу, издательской продукции.

Продолжается работа по насыщению групп детского сада многофункциональным и интерактивным игровым оборудованием, соответствующим возрастным особенностям детей. Учитывается гендерный подход к организации развивающей среды в ДОО.

Безопасность образовательного процесса обеспечивается благодаря:

- ✓ безопасной среде (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; оборудование помещений с соблюдением мер противопожарной безопасности);
- ✓ правильному хранению различных материалов, медикаментов и моющих средств (находятся в недоступном для детей месте);
- ✓ подобранной по росту детей мебели и ее маркировки;
- ✓ маркировке постельного белья и полотенец;
- ✓ правильному освещению.

Разработан и утвержден «Паспорт безопасности учреждения». В ДОО установлена кнопка тревожной сигнализации для экстренных вызовов, пожарная сигнализация с выводом на пульт пожарной части со звуковым оповещателем. Смонтирована система наружного и внутреннего видеонаблюдения, обеспечивающая непрерывное видеонаблюдение, архивирование и хранение данных. Имеются инструкции, определяющие действия персонала при чрезвычайных ситуациях и планы пожарной эвакуации людей. ДОО укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности.

Систематически проводятся эвакуационные занятия, согласно утвержденным планам, на которых отрабатываются действия всех работников ДОО и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

Вывод: В ДОО для дошкольников создана безопасная и комфортная среда, необходимая материально-техническая база, хорошие условия для организации всех видов детской деятельности воспитанников и осуществления образовательной деятельности, что позволяет в полном объеме реализовать образовательную программу дошкольного образования и задачи комплексного плана детского сада. Но, несмотря на имеющуюся базу, необходимо продолжать пополнять материально-техническую базу в соответствии с ФОП ДО.

9. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой ДОО, представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

В ДОО внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования». Система оценки предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОО, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОО и т. д.

ООП ДО не предусматривает оценивание качества образовательной деятельности ДОО на основе достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО.

Ключевым уровнем оценки является уровень образовательного процесса, в котором непосредственно участвует ребенок, его семья и педагогический коллектив ДОО. Таким образом, система оценки качества реализации ООП ДО на уровне ДОО обеспечивает участие всех участников образовательных отношений.

Система внутренней системы оценки качества образования предусматривает оценку по следующим направлениям:

- 1) качество психолого-педагогических условий;

- 2) анализ кадровых условий;
- 3) анализ материально-технических условий;
- 4) анализ финансовых условий;
- 5) анализ развивающей предметно-пространственной среды

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль в 2024 году осуществлялся в виде оперативного, тематического, фронтального, персонального и сравнительного контроля и мониторинга. Контроль осуществлялся в соответствии с утверждённым комплексным планом, графиком контроля на 2024 год, с которым были ознакомлены члены педагогического коллектива на первом педагогическом совете. Результаты внутреннего контроля оформлены в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Информация о результатах контроля доводится до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел были проведены заседания педагогического совета и общее собрание работников ДОО.

Мониторинг предусматривал сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДОО издал приказы, в которых указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

Процесс внутренней самооценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности фиксируются и впоследствии формируют доказательную основу для изменений ОП ДО, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности.

В оценивании качества образовательного процесса принимают участие также родители (законные представители) воспитанников и другие субъекты образовательных отношений, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов. С этой целью ежегодно проводится мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным процессом в ДОО.

Результаты удовлетворенности родителей организацией образовательной деятельности в ДОО за 2024 год.

	Вопрос/параметр оценки	2 гр.р/в	1 мл.гр	2 мл.гр	ср.гр	ст.гр	подг.гр
1.	Ваш ребёнок принимает активное участие в различных мероприятиях ДООУ	99%	99%	100%	98%	100%	98%
2.	Вы удовлетворены успехами ребенка:						
	- в физическом развитии;	100%	100%	100%	99%	98%	100%
	- в художественно-эстетическом развитии;	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	- в речевом развитии;	99%	99%	99%	99%	98%	98%

	- в познавательном развитии.	100%	100%	100%	100%	100%	100%
3.	Благодаря посещению детского сада ребенок легко общается с взрослыми и сверстниками	100%	100%	100%	99%	100%	98%
4.	Ребенок овладел в ДОУ соответствующими возрасту знаниями, умениями и навыками	98%	99%	96%	100%	98%	98%

Средний показатель удовлетворенности родителей по ДОУ 98,8%.

В современных условиях ДОО трудно обойтись без поддержки родителей. В 2024 году в работе педагоги применяли различные формы и методы взаимодействия с семьями воспитанников. Это детско-родительские проекты, выставки, встречи с интересными людьми акции, совместные экскурсии, выходные дни, конкурсы, мастер-классы, семейные спортивные развлечения и другие мероприятия. Одной из привлекательных и результативных форм совместной деятельности дошкольников и взрослых является проектная деятельность. Детско-родительские проекты помогли активизировать творческую направленность родителей, задать положительный настрой группы, способствовали проведению семейного вечера в продуктивной творческой атмосфере. Родители принимали активное участие в благоустройстве территории детского сада, в конкурсах, смотрах, фестивалях разного уровня, помогли обновить и пополнить РППС группы и участка. Данные формы взаимодействия с семьёй позволили обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. И как результат: успешное развитие воспитанников ДОО и реализация творческого потенциала родителей и детей.

Вывод: В ДОО создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, но необходимо усилить контроль, позволяющий своевременно корректировать различные направления деятельности дошкольной организации.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО.

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 28 "Пчёлка"»,
подлежащей самообследованию

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	153 человека
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	153 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-	нет

	педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	44 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	109 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	153 человека/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека/ 28,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	нет
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/ 71,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 28,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	7 человек / 50 %

	числе:	
1.8.1	Высшая	3 человека /21,5 %
1.8.2	Первая	4 человека / 28,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека / 28,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 21,5 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 50 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек / 7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/93%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/93%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14 человек / 147 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да (0,25 ставки)
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	да (0,20 ставки)
1.15.6	Педагога-психолога	да (0,25 ставки)
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	138,9 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да