**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 28 "ПЧЁЛКА"»**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
протокол № 04 от 03.03.2021 года

СОГЛАСОВАНО

С Советом родителей
протокол № 04 от 02.03.2021 года

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МБДОУ «Детский сад
№ 28 "Пчёлка"»
Приказ № 14 - ОД от 03.03.2021 года
М.Ю.Девярых

**Положение
о внутренней системе оценки качества образования
в МБДОУ «Детский сад № 28 "Пчёлка"»**

(далее – Положение)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы построения внутренней системы оценки качества образования в муниципальном дошкольном образовательном учреждении "Детский сад общеразвивающего вида № 28 "Пчёлка"» (далее – Образовательная организация), ее организационную и функциональную структуру, реализацию и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- п. 13 ч.3, ч.7 ст. 28 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Федеральным государственным стандартом дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 115;
- Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции от 14.12.2017 г.);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Методическими рекомендациями Рособрнадзора для региональных систем дошкольного образования по использованию концепции и инструментария мониторинга качества дошкольного образования от 05.02.2020 г. № 13-31;
- Концепцией мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации.

1.3. Образовательная организация обеспечивает разработку и реализацию внутренней системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.4. В настоящем Положении используются следующие термины:

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, в том числе степень достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования Учреждения. (пункт 29 статьи 2 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) – целостная система реализуемых образовательной организацией оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и локальных нормативных актов, обеспечивающая управление качеством образования.

ВСОКО является основой для эффективного управления качеством образования и развитием образовательной организации.

Качество условий – выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в дошкольном учреждении; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в организации образовательного процесса.

Критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Мониторинг в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно – качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса.

Измерение – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

Оценка качества образования - определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательной деятельности, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

1.5. ВСОКО в МБДОУ «Детский сад № 28 "Пчёлка"» дает Образовательной организации получить возможность:

- 1) стабильно предоставлять дошкольное образование высокого качества, удовлетворяющее требованиям нормативно-правовых актов Российской Федерации и потребностям обучающихся и других лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;
- 2) повышать уровень удовлетворенности потребителей образовательных услуг;
- 3) целенаправленно сокращать риски и использовать возможности, связанные с достижением целей Образовательной организации в контексте внешних и внутренних условий ее образовательной деятельности;
- 4) демонстрировать заинтересованным лицам соответствие установленным нормативно-правовым требованиям Российской Федерации в сфере дошкольного образования, а также превышение данных требований и достижение превосходного качества дошкольного образования.

1.6. Настоящее Положение является локальным нормативным актом МБДОУ «Детский сад № 28 "Пчёлка"», регламентирующим открытость и доступность информации о деятельности Образовательной организации.

1.7.С целью ознакомления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и других участников образовательного процесса с настоящим Положением МБДОУ «Детский сад № 28 "Пчёлка"» размещает его на информационном стенде в

Образовательной организации и (или) на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<http://d05148.edu35.ru>).

2. Основные цель, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования в Образовательной организации

2.1. Целью ВСОКО является установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 28 "Пчёлка"», федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей предметно-пространственной среды Образовательной организации для определения факторов и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования в учреждении.

2.2. ВСОКО осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния образовательной деятельности и перспектив развития Образовательной организации, повышения качества образования в МБДОУ «Детский сад № 28 "Пчёлка"», за счет повышения качества принимаемых для учреждения управленческих решений, а также в целях выявления нарушения требований законодательства об образовании.

2.3. ВСОКО ориентирована на решение следующих задач:

- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, получение объективной информации о функционировании и развитии Образовательной организации, тенденциях изменения качества и причинах, влияющих на динамику качества образования в МБДОУ «Детский сад № 28 "Пчёлка"»;
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования в МБДОУ «Детский сад № 28 "Пчёлка"», предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в Образовательной организации;
- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образованного процесса, и образовательного результата, повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития Образовательной организации.

2.4. Основными принципами системы оценки качества образования МБДОУ «Детский сад № 28 "Пчёлка"» являются:

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- принцип рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения

показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);

- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- принцип минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в Образовательной организации.

3. Модель внутренней оценки качества образования

3.1. Модель внутренней оценки качества дошкольного образования используется при проведении внутреннего мониторинга качества образования в МБДОУ «Детский сад № 28 "Пчёлка"» и включает:

- самооценку педагогов Образовательной организации, предусматривающую сбор и структурирование информации о контексте и характеристиках профессиональной деятельности с занесением ее в Анкету педагога Образовательной организации; проведение самостоятельной оценки уровня своей квалификации и качества педагогической работы с использованием Листа самооценки педагога, построенного на основе системы показателей качества Мониторинга качества дошкольного образования (МКДО), и составление отчета о самооценке педагога Образовательной организации. По итогам самооценки всех педагогов Образовательной организации формируется структурированный по показателям качества МКДО сводный отчет Образовательной организации о результатах самооценки педагогов. Данный отчет в дальнейшем используется в качестве основы для разработки программ профессионального развития педагогов Образовательной организации;
- внутреннюю оценку качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками и обеспечивающей их деятельности Образовательной организации, предусматривающую:
 - оценку качества нормативно-правовой базы Образовательной организации;
 - оценку качества образовательных программ МБДОУ «Детский сад № 28 "Пчёлка"»;
 - оценку качества предоставления информации на официальном интернет-сайте МБДОУ «Детский сад № 28 "Пчёлка"»;
 - оценку качества образовательной деятельности и качества присмотра и ухода за воспитанниками в группе МБДОУ «Детский сад № 28 "Пчёлка"»;
 - оценку качества деятельности Образовательной организации в целом, включая качество образовательной деятельности и качество присмотра и ухода за всеми воспитанниками Образовательной организации, обеспечение условий для их реализации, эффективности управления и развитие организации в целом.

3.2. Результаты самооценивания Образовательной организацией собираются в Отчет о внутренней оценке качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками Образовательной организации, который становится, в свою очередь, важнейшим элементом Отчета о самообследовании Образовательной организации, публикуется в составе данного отчета на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 28 "Пчёлка"» в сети «Интернет».

3.3. На основании результатов оценивания совершенствуется система управления качеством образования в группах и в Образовательной организации в целом, разрабатывается и корректируется Программа развития МБДОУ «Детский сад № 28 "Пчёлка"».

4. Порядок организации ВСОКО в Образовательной организации

4.1. Разработка Положения о ВСОКО.

4.2. Создание рабочей группы по внутренней оценке качества дошкольного образования. Назначение координатора по проведению мероприятий в рамках концепции ВСОКО.

4.3. Создание условий для проведения мониторинга качества дошкольного образования в соответствии с Планом внутренней системы качества образования МБДОУ «Детский сад № 28 "Пчёлка"» (Приложение 1).

4.4. Разработка и утверждение плана проведения мероприятий по внутренней оценке качества дошкольного образования в соответствии с внутренним положением о ВСОКО.

4.5. Организация проведения сотрудниками Образовательной организации самооценки профессиональной квалификации и качества педагогической работы, использование результатов самооценки для дальнейшего планирования профессионального развития педагогов.

4.6. Организация и проведение внутренней оценки качества образовательной среды в группах Образовательной организации.

4.7. Проведение внутренней оценки качества документации Образовательной организации (образовательные программы, локальные нормативные акты).

4.8. Организация участия родителей (законных представителей) обучающихся в независимой оценке качества образования Образовательной организации (анкетирование, мониторинги).

4.9. Создание организационных условий для проведения внешней экспертной оценки качества образования в Образовательной организации.

4.10. Организация обсуждения и анализа результатов мониторинга качества дошкольного образования, экспертных рекомендаций в коллективе Образовательной организации, с родительской общественностью, с другими заинтересованными лицами.

4.11. Разработка или корректировка Программы развития Образовательной организации и принятие необходимых мер по результатам мониторинга качества дошкольного образования с целью совершенствования качества дошкольного образования.

5. Организационная и функциональная структура внутренней системы оценки качества образования в Образовательной организации

5.1. Структурные компоненты ВСОКО:

Целевой компонент

Включает цели и задачи осуществления основных направлений оценки качества общего образования.

Содержательный и процессуальный компоненты

Описывают области качества и показатели качества общего образования, процедуры, совокупность оценочных средств.

Результативный компонент

Отражает управленческие действия (решения), обеспечивающие достижение требуемого уровня качества общего образования.

5.2. Области качества:

- образовательные программы;
- локальные нормативные акты;
- кадровые условия, включая квалификацию педагогов;
- содержание образовательной деятельности;
- управление и развитие образовательной организации;
- организация образовательного процесса,
- образовательные условия (численность обучающихся, материальная база, здания, территория, развивающая предметно-пространственная среда);
- условия получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами,

- взаимодействие с родителями;
- создание безопасных условий для обучающихся и работников и иные.

5.3. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы, анкетирование;
- отчеты педагогических работников Образовательной организации;
- посещение занятий, мероприятий и других форм организации образовательной деятельности с детьми, организуемых педагогами Образовательной организации;
- документация Образовательной организации и педагогических работников, регламентирующая организационные аспекты деятельности, особенности организации образовательного процесса и условия реализации образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 28 "Пчёлка"».

5.4. С целью организации ВСОКО в Образовательной организации создается рабочая группа по внутренней оценке качества дошкольного образования в составе не менее трех человек с соответствующими полномочиями на срок не менее одного года. Состав группы оформляется приказом руководителя Образовательной организации.

5.5. Из состава рабочей группы назначается координатор мониторинга качества дошкольного образования для организации и проведения мероприятий внутреннего мониторинга.

5.6. Мероприятия по внутренней оценке качества образования реализуются в соответствии с данным Положением, Порядком организации и проведения самообследования в МБДОУ «Детский сад № 28 "Пчёлка"» и Планом проведения мероприятий по внутренней оценке качества дошкольного образования (Приложение 1).

5.7. Основные категории участников мониторинга качества дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 28 "Пчёлка"»:

5.7.1. Администрация Образовательной организации:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО Образовательной организации и приложений к ним, утверждает их приказом и контролирует их исполнение;
- обеспечивает на основе образовательной программы дошкольного образования проведение в Образовательной организации контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки педагогов дошкольной Образовательной организации и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни системы оценки качества образования; формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы Образовательной организации за учебный год, самообследование деятельности Образовательной организации);
- принимает управленческие решения по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

5.7.2. Координатор мониторинга качества дошкольного образования:

- формирует списки педагогов с привязкой к группам, с детьми которых они работают, для участия во внутреннем МКДО;

- информирует педагогов о системе ВСОКО, порядке и сроках проведения самооценки профессиональной квалификации и качества педагогической работы;
- организует обсуждение в Образовательной организации результатов самооценки педагогов;
- организует деятельность рабочей группы ВСОКО по внутренней оценке качества образовательной среды в группах Образовательной организации (формирует график проведения оценки),
- организует обсуждение с педагогами результаты внутренней оценки образовательной среды группы;
- организует и проводит комплексный анализ внутренней оценки качества образования в Образовательной организации с учетом внутренней оценки качества документации Образовательной организации, образовательной среды и профессиональной квалификации и качества педагогической работы сотрудников Образовательной организации;
- составляет отчет о самообследовании Образовательной организации на основе комплексного анализа внутренней оценки качества образования в Образовательной организации.

5.7.3. Рабочая группа по внутренней оценке качества дошкольного образования:

- подбирает методики оценки качества образования; готовит показатели качества, характеризующие состояние и динамику развития Образовательной организации;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования в Образовательной организации, участвует в этих мероприятиях;
- организует систему мониторинга качества образования в Образовательной организации, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне дошкольного учреждения;
- проводит экспертизу организации, содержания и результатов мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ и формируют предложения по совершенствованию;
- содействует проведению подготовки работников Образовательной организации и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне Учреждения.

5.7.4. Педагогический совет Образовательной организации:

- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования Образовательной организации;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательного процесса в Образовательной организации;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, администрации Образовательной организации, представителей органов государственно-общественного управления МБДОУ, общественности по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в Образовательной организации, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 28 "Пчёлка"».

5.7.5. Педагог/специалист Образовательной организации

- знакомится с Концепцией МКДО, ее механизмами, процедурами и инструментарием, с Положением о внутренней системе качества образования в МБДОУ «Детский сад № 28 "Пчёлка"»;
- проводит самооценку профессиональной квалификации и качества педагогической работы в установленные сроки;
- содействует проведению независимой оценки качества образования в Образовательной организации родителями;

- содействует проведению внутренней оценки качества образовательной среды группы, в которой он осуществляет свою работу, рабочей группой ВСОКО;
- при планировании своей педагогической работы учитывает результаты МКДО, рекомендации рабочей группы ВСОКО Образовательной организации.

6. Реализация внутренней системы качества образования

6.1. Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур оценки качества образования.

Содержание процедуры оценки качества условий реализации ОП ДО Образовательной организации включает в себя:

1) требования к психолого-педагогическим условиям

- наличие системы мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования Образовательной организации;
- оценка планирования работы педагогами и специалистами по созданию условий для сохранения психического здоровья воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и инвалидов;
- оценка построения образовательной деятельности на основе возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- анализ стиля взаимодействия педагогов и сотрудников Образовательной организации с детьми;
- оценка использования педагогами современных педагогических технологий, в том числе лично-ориентированных;
- оценка открытости Образовательной организации для родителей (законных представителей) и общественных организаций, оценка возможности предоставления информации о ООП ДО семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности;
- анализ удовлетворенности родителей образовательным процессом в Образовательной организации;
- оценка уровня индивидуализации развивающей предметно-пространственной среды.

2) требования к кадровым условиям

- укомплектованность кадрами;
- образовательный ценз педагогов;
- уровень квалификации (динамика роста числа работников, прошедших КПК);
- динамика роста категорийности;
- наличие курсовой подготовки;
- результативность квалификации (профессиональные достижения педагогов).

3) требования материально-техническим условиям

- оснащенность групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- оценка состояния условий воспитания и обучения в соответствии с нормативами и требованиями СанПиН;
- оценка соответствия службы охраны труда и обеспечения безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности) требованиям нормативных документов;
- информационно – технологическое обеспечение (наличие технологического оборудования, сайта, программного обеспечения)
- условия получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами;
- обеспеченность методическими пособиями и литературой.

4) требования к финансовым условиям

- финансовое обеспечение реализации ОП ДО Образовательной организации осуществляется исходя из стоимости услуг на основе государственного (муниципального) задания.

5) требования к развивающей предметно-пространственной среде

- соответствие компонентов развивающей предметно-пространственной среды реализуемой ОП ДО и возрастным возможностям обучающихся;
- организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями ФГОС ДО (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность);
- наличие условий для общения и совместной деятельности обучающихся и взрослых, во всей группе и в малых группах, двигательной активности обучающихся, а также возможности для уединения, в том числе детей с ОВЗ и инвалидов;

6.2. Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности Образовательной организации.

6.3. Периодичность проведения оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад № 28 "Пчёлка"» устанавливается 1 раз в год в конце учебного года (май-июнь).

6.4. Конкретные сроки проведения процедуры оценки качества образования в Образовательной организации, субъекты оценочной деятельности утверждаются приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 28 "Пчёлка"».

7. Документация о внутренней оценке качества образования

7.1. Отчеты о внутренней оценке качества образования в Образовательной организации:

- отчет о самообследовании Образовательной организации, включая отчет о внутренней оценке качества дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 28 «Пчёлка»,
- различные формы фиксации проведения самооценки профессиональной квалификации и качества педагогической работы педагогических сотрудников Образовательной организации,
- различные формы фиксации динамики детского развития, результатов детской диагностики и других форм отслеживания динамики образовательных результатов обучающихся.

8. Общественное участие в оценке и контроле качества образования

8.1. В целях обеспечения информационной открытости деятельности Образовательной организации информация о результатах оценки качества образования доводится до основных потребителей результатов ВСОКО через размещение результатов оценки качества образования (в составе отчета по самообследованию) на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 28 «Пчёлка», в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» <http://d05148.edu35.ru>

9. Заключительные положения

9.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад № 28 "Пчёлка"» является локальным нормативным актом Образовательной организации, принимается Педагогическим советом, согласуется с Советом родителей и утверждается приказом заведующего Образовательной организацией.

9.2. Все изменения и дополнения, вносимые в данный локальный акт, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

9.3. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад № 28 "Пчёлка"» принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п. 8.1. настоящего Положения.

9.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад № 28 "Пчёлка"» согласовано с профсоюзным комитетом МБДОУ «Детский сад № 28 "Пчёлка"»

Протокол № 02 от «01» марта 2021 года

Председатель профкома - М.С.Вяткина

Приложение к Положению о внутренней системе
оценки качества дошкольного образования
в МБДОУ «Детский сад №28 «Пчелка»

План внутренней системы оценки качества дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №28 «Пчелка»

№	Направления мониторинга	Объект мониторинга	Показатель, характеризующий объект мониторинга	Методы средства сбора первичных данных	Периодичность сбора данных	Предоставление данных	Ответственные
1. Качество психолого-педагогических условий							
1.1.	Требования к психолого-педагогическому обеспечению:						
1.1.1	Создание условий для сохранения психического здоровья воспитанников	<p>Личностно-ориентированный стиль взаимодействия взрослых с детьми.</p> <p>Открытость дошкольного учреждения для родителей (законных представителей) и общественных организаций</p>	<p>- Полностью соответствует</p> <p>- Соответствует в целом</p> <p>- Частично соответствует</p> <p>- Не соответствует</p>	<p>Анализ планов работы воспитателей и специалистов</p> <p>Анкетирование родителей.</p> <p>Анализ образовательного процесса в ДОУ.</p> <p>Анализ развивающей предметно-</p>	<p>2-3 раза в год</p> <p>1 раз в год</p> <p>По плану работы</p>	<p>Аналитическая справка. Данные анкетирования родителей.</p> <p>Карты анализа деятельности педагогов</p> <p>Справка «Индивидуализация РППС ДОО»</p>	<p>Заведующий,</p> <p>Заместитель заведующего по ВМР</p>

				пространственной среды Анализ открытости.	2 раза в год 1 раз в год		
1.1.2	Организация образовательного процесса	Результаты мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования. Построение образовательной деятельности на основе возрастных и индивидуальных особенностей ребенка	-Полностью соответствует - Соответствует в целом -Частично соответствует -Не соответствует	Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования. Анализ планов работы воспитателей и специалистов. Анализ образовательного процесса в ДОУ.	2 раза в год 2-3 раза в год	Карта наблюдений за детьми. Аналитические справки по результатам мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы. Карты анализа НОД, планирования образовательного процесса. Самоанализ использования	Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР

				<p>Мониторинг использования современных педагогических технологий в образовательном процессе.</p> <p>Мониторинг «Удовлетворенность родителей (законных представителей) образовательным процессом в учреждении»</p>	<p>По плану работы</p> <p>1 раз в год</p> <p>1 раз в год</p>	<p>педагогами современных педагогических технологий.</p> <p>Информационно-статистическая справка о результатах внутреннего мониторинга применения педагогическими работниками современных педагогических технологий</p> <p>Информационно-статистическая справка по обработке данных мониторинга удовлетворенности родителей образовательным процессом в ДОО.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

2. Анализ кадровых условий.

2.1.	Требования к кадровому обеспечению:						
------	-------------------------------------	--	--	--	--	--	--

2.1.1	Оценка профессионально о уровня педагогов ДОО	Образовательный ценз педагогов, уровень квалификации, прохождение курсовой подготовки 1 раз в 3 года.	Соответствие уровня квалификации педагогов квалификационным характеристикам. Укомплектованность кадрами.	Анализ личных дел и портфолио педагогов.	1 раз в год	Информационно-статистическая справка.	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
2.1.2	Оценка результатов участия педагогов и детей в конкурсном движении. Презентация опыта педагогов в различных мероприятиях.	Результативность участия педагогов и детей в федеральных, областных и муниципальных конкурсах. Результативность квалификации (профессиональные достижения педагогов)	-Высокая результативность -Средняя результативность -Низкая результативность	Анализ результатов участия педагогов в конкурсном движении (грамоты, дипломы, сертификаты)	2 раза в год	Информационно-статистическая справка о результатах участия педагогов и детей в конкурсном движении	заместитель заведующего по ВМР
3. Анализ материально-технических условий							
3.1.	Требования к материально-техническому обеспечению:						
3.1.1	К зданию и	Соответствие здания	Заключения	Визуальный	1 раз в год	Акт проверки, план	Заведующий,

	участку	и участка требованиям нормативных документов	Роспотребнадзора, Госпожнадзора; обследования здания	осмотр здания, акты, предписания		устранения нарушений	завхоз
3.1.2	К водоснабжению и канализации	Соответствие нормам систем водоснабжения и канализации	Исправность системы, температурный режим.	Визуальный осмотр, анализ заключений Роспотребнадзора	1 раз в год и при выявлении нарушений	Акт промывки и опрессовки, акт выполненных работ	Заведующий, завхоз
3.1.3	К отделке помещений и оборудованию		Соответствие СанПин	Анализ заключений Роспотребнадзора о соответствии помещений	1 раз в год	Предписания.Акты выполнения предписаний	Заведующий, завхоз
3.1.4	К искусственному и естественному освещению помещений		Анализ заключений Роспотребнадзора	Визуальный осмотр осветительных приборов, стекол	1 раз в 2 года	Акт обследования	Заведующий, завхоз
3.1.5	К санитарному состоянию помещений		Анализ заключений Роспотребнадзора о соответствие помещений санитарным нормам	Визуальный осмотр	1 раз в месяц	Экран санитарного состояния	Заведующий, старшая медсестра
3.1.6	К пожарной		Анализ заключений Госпожнадзора о	Визуальный осмотр, проверка	2 раза в год	Акты проверки систем,	Заведующий,

	безопасности		соответствие здания пожарным требованиям	средств.		предписания	завхоз
3.1.7	Доступность для детей с ОВЗ.		Возможность беспрепятственного доступа в учреждение	Наличие доступных средств	1 раз в год	Выполнение распоряжений	Заведующий, завхоз
3.2.	К охране жизни и здоровья детей и работников.		Соответствие территории, здания и помещений, нормам безопасности, в том числе антитеррористической , требованиям охраны труда.	Анализ паспорта безопасности. Визуальный осмотр исправности оборудования.	1 раз в год	Акты проверок	Заведующий, завхоз
3.3	Обеспеченность методическими пособиями и дидактическими материалами					Паспорт развивающей предметно- пространственной среды	

4. Анализ финансовых условий							
№	Направления мониторинга	Объект мониторинга	Показатель, характеризующий объект мониторинга	Методы средства сбора первичных данных	Периодичность сбора данных	Предоставление данных	Ответственные
4.1.	Требования к финансовым условиям	Обеспечение реализации основной образовательной программы ДОУ, исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания.	Отчет по исполнению муниципального задания.	Анализ результатов	1 раз в квартал	В ходе проверок	Заведующий
5. Анализ развивающей предметно-пространственной среды							

5.1.	Требования к развивающей предметно-пространственной среде	Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ	<p>- Соответствует в целом требованиям ФГОС ДО</p> <p>-Частично соответствует требованиям ФГОС ДО</p> <p>-Не соответствует требованиям ФГОС ДО</p>	<p>Самоаудит по оценке качества организации РППС</p> <p>Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды</p>	<p>1 раз в год</p> <p>1 раз в год</p>	<p>Карта самоаудита «Качество организации развивающей предметно-пространственной среды»</p> <p>Мониторинговая карта «Качество организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО»</p>	Заместитель заведующего по ВМР
------	---	--	--	---	---------------------------------------	---	--------------------------------