

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 28 "ПЧЁЛКА"»**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
протокол № 04 от 03.03.2021 года

СОГЛАСОВАНО

С Советом родителей
протокол № 04 от 02.03.2021 года

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МБДОУ «Детский сад
№ 28 "Пчёлка"»
Приказ № 14 - ОД от 03.03.2021 года
М.Ю.Девярых

**Положение
о режиме дня обучающихся
МБДОУ «Детский сад № 28 "Пчёлка"»**

(далее – Положение)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о режиме дня обучающихся муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 28 "Пчёлка"» (далее по тексту – Образовательная организация) определяет режим пребывания детей в Образовательной организации, примерный распорядок их действий на день, с учетом чередования физической, умственной нагрузки, времени для активной деятельности, игр, сна и отдыха.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 01.09.2020 г., СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020 г.; СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 32 от 27.10.2020 г.; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28.01.2021 г.; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373, уставом Образовательной организации.

1.3. Данное Положение разработано с целью обеспечения комфортного и безопасного пребывания детей в Образовательной организации, а также успешной реализации целей и задач воспитательно-образовательной деятельности, определенных в уставе Образовательной организации.

1.4. Режим дня выполняется на протяжении всего периода воспитания детей в Образовательной организации, сохраняя последовательность, постоянство и постепенность. Организация режима дня проводится с учетом периода года.

1.5. Положение является локальным нормативным актом Образовательной организации и обязательно для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

1.6. С целью ознакомления участников образовательного процесса с данным локальным актом, образовательная организация размещает его на информационном стенде и (или) на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» <http://d05148.edu35/.ru>

2. Организация режима дня воспитанников

2.1. Режим работы образовательной организации является следующим: пятидневная рабочая неделя, длительность работы - 12 часов (с 07.00 часов до 19.00 часов).

2.2. Основу режима дня в Образовательной организации составляет установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

2.3. Режим дня воспитанников на холодный и теплый период года утверждается ежегодно приказом заведующего.

2.4. Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

Поэтому в МБДОУ «Детский сад № 28 "Пчёлка"» для каждой возрастной группы определен свой режим дня. В Образовательной организации выделяют следующее возрастное деление детей по группам:

- 1-2 года – вторая группа раннего возраста;
- 2-3 года - первая младшая группа;
- 3- 4 года - вторая младшая группа;
- 4- 5 лет - средняя группа;
- 5- 6 лет - старшая группа;
- 6- 7 лет - подготовительная группа.

3. Организация непосредственно образовательной деятельности

3.1. Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

3.2. Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. Непрерывная непосредственно образовательная деятельность ежедневно начинается в 09 часов 00 минут.

Продолжительность занятий:

- для детей в возрасте от 1 до 2-х лет – не более 10 минут;
- для детей в возрасте от 2-х до 3-х лет – не более 10 минут;
- для детей в возрасте от 3-х до 4-х лет – не более 15 минут;
- для детей в возрасте от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут;
- для детей в возрасте от 5-ти до 6-ти лет – не более 25 минут;
- для детей в возрасте от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут.

Допускается осуществление образовательной деятельности на игровой площадке на свежем воздухе.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей:

- для детей в возрасте от 1 до 2-х лет – не более 20 минут;
- для детей в возрасте от 2-х до 3-х лет – не более 20 минут;
- для детей в возрасте от 3-х до 4-х лет – не более 30 минут;
- для детей в возрасте от 4-х до 5-ти лет – не более 40 минут;
- для детей в возрасте от 5-ти до 6-ти лет – не более 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после дневного сна;
- для детей в возрасте от 6-ти до 7-ми лет – не более 90 минут.

3.3. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

3.4. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

3.5. С детьми всех возрастных групп занятия по физическому развитию осуществляют 3 раза в неделю. С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию проводят в групповом помещении по подгруппам.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 1 раз в неделю на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятия физической культурой составляет 70%.

3.6. Общая продолжительность использования электронных систем обучения (ЭСО):
интерактивная доска: для детей 5-7 лет на занятии – не более 7 минут, суммарно в день - не более 20 минут;

интерактивная панель: для детей 5-7 лет на занятии – не более 5 минут, суммарно в день - не более 10 минут;

персональный компьютер: для детей 6-7 лет на занятии – не более 15 минут, суммарно в день - не более 20 минут

ноутбук: для детей 6-7 лет на занятии – не более 15 минут, суммарно в день - не более 20 минут. Использование ноутбуков для детей 6-7 лет возможно при наличии дополнительной клавиатуры.

планшет: для детей 6-7 лет на занятии – не более 10 минут, суммарно в день - не более 10 минут.

При использовании ЭСО во время занятий проводится гимнастика для глаз. Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

3.7.В дни каникул и в летний период организованная образовательная деятельность не проводится (кроме музыкального и физического развития). В дни каникул проводятся спортивные и подвижные игры, физические упражнения, организуются спортивные праздники, увеличивается продолжительность прогулок.

3.8. Подробные сведения об организации образовательной деятельности детей содержатся в «Положении об организации и осуществлении образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 28 "Пчёлка"».

4. Организация самостоятельной деятельности

4.1.Самостоятельная деятельность:

1) свободная деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды, обеспечивающая выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально;

2) организованная воспитателем деятельность воспитанников, направленная на решение задач, связанных с интересами других людей (эмоциональное благополучие других людей, помощь другим в быту и др.).

Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена и др.) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов.

5. Организация сна

5.1.При недостатке сна 1,5 ч в сутки выносливость нервных клеток у детей ослабевает, наступают снижение активности, вялость. Длительное недосыпание может привести к невротическим расстройствам. Поэтому общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12-12,5 часов.

Дневной сон организуют однократно, продолжительностью:

для детей от 1,0 года до 3 лет – не менее 3 часов;

для детей от 4-х до 7 лет – не менее 2,5 часа.

5.2.При организации сна учитываются следующие правила:

1. Перед дневным сном не проводятся эмоциональные игры, закаливающие процедуры. В

момент подготовки детей ко сну обстановка должна быть спокойной, шумные игры исключаются за 30 мин до сна.

2. Детей с трудным засыпанием и чутким сном укладывают первыми и поднимают последними.

3. Спальню перед сном проветривают со снижением температуры воздуха в помещении на 2—4 градуса.

4. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно.

5. Необходимо правильно разбудить детей; дать возможность 5-10 минут полежать, но не задерживать их в постели.

6. Организация двигательной деятельности

6.1. Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности составляет для всех возрастов не менее 1,0 часа в день.

6.2. Используются формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, соревнования, ритмическая гимнастика и другие.

6.3. Утренняя зарядка (гимнастика) организуется во всех возрастных группах, продолжительностью не менее 10 минут.

6.4. Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристические походы, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. Образовательной организацией обеспечивается присутствие медицинского работника на спортивных соревнованиях.

6. Организация прогулок

6.1. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину дня – до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

Общая продолжительность ежедневных прогулок составляет не менее 3 часов в день.

При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки детей всех возрастных групп сокращается.

Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5-7 лет при температуре воздуха минус 20 °С и скорости ветра более 15 м/с.

Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения.

Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха). В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в зале Образовательной организации.

6.2. Традиционно прогулка состоит из следующих частей:

- наблюдение,
- подвижные игры,
- труд на участке,
- самостоятельная игровая деятельность детей,
- индивидуальная работа педагога с детьми по развитию физических качеств ребенка.

6.3. Чтобы дети не перегревались и не простужались, выход на прогулку организовывается подгруппами, а продолжительность регулируется индивидуально, в соответствии с возрастом, состоянием здоровья и погодными условиями.

Детей учат правильно одеваться, в определенной последовательности.

В зависимости от предыдущего занятия и погодных условий - изменяется и последовательность разных видов деятельности детей на прогулке. Так, если в холодное время дети находились на занятии, требующем больших умственных усилий, усидчивости, на прогулке вначале проводят подвижные игры, пробежки, а затем организуется наблюдение. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, то начинают с наблюдений, спокойных игр.

7. Организация питания

7.1. В Образовательной организации организуется пятиразовое питание детей: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин.

Питание обеспечивает растущий организм детей энергией и основными пищевыми веществами. При организации питания учитываются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах.

7.2. Для обеспечения преемственности питания родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню за время пребывания в МБДОУ «Детский сад № 28 "Пчёлка"».

7.3. Работа по организации питания детей в группах осуществляется под руководством воспитателя и заключается:

- в создании безопасных условий при подготовке и во время приема пищи;
- в формировании культурно-гигиенических навыков во время приема пищи детьми.

В процессе организации питания решаются задачи гигиены и правил питания: мыть руки перед едой, класть пищу в рот небольшими кусочками и хорошо ее пережевывать, рот и руки вытирать бумажной салфеткой, после окончания еды полоскать рот. Для того чтобы дети осваивали нормы этикета, стол сервируют всеми необходимыми приборами: тарелкой, вилок, столовой и чайной ложками. На середину стола ставят бумажные салфетки, хлеб в хлебнице.

7.4. Получение пищи на группу с пищеблока осуществляется строго по графику, утвержденному руководителем Образовательной организации.

Привлекать детей к получению пищи с пищеблока категорически запрещается

Во время раздачи пищи категорически запрещается нахождение детей в обеденной зоне.

7.5. С целью формирования трудовых навыков и воспитания самостоятельности во время

дежурства по столовой к сервировке столов могут привлекаться дети с 3 лет. Воспитатель сочетает работу дежурных и каждого ребенка (например, салфетницы собирают дежурные, а чашки за собой убирают дети). Огромное значение в работе с детьми имеет пример взрослого. Исходя из этого, предъявляются высокие требования к культуре каждого сотрудника Образовательной организации.

7.6. В группах раннего возраста детей, у которых не сформирован навык самостоятельного приема пищи, докармливают.

Подробные сведения об организации питания детей содержатся в «Положении об организации питания детей в МБДОУ «Детский сад № 28 "Пчёлка"».

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение о режиме дня обучающихся МБДОУ «Детский сад № 28 "Пчёлка"» принимается Педагогическим советом, согласуется с Советом родителей и утверждаются приказом заведующего Образовательной организацией.

8.2. Все изменения и дополнения, вносимые в данный локальный акт, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

8.3. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок.

8.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Положение о режиме дня обучающихся МБДОУ «Детский сад № 28 "Пчёлка"»
согласовано с профсоюзным комитетом МБДОУ «Детский сад № 28 "Пчёлка"»
Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ года
Председатель профкома _____ /М.С.Вяткина/