

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 28 "ПЧЁЛКА"»**

ПРИНЯТО

педагогическим советом
протокол № 05 от 15.04.2021 года

СОГЛАСОВАНО

С Советом родителей
протокол № 04 от 14.04.2021 года

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МБДОУ «Детский сад
№ 28 "Пчёлка"»
Приказ № 23 - ОД от 15.04.2021 года
М.Ю.Девярых

**Положение
об индивидуальном учебном плане в
МБДОУ «Детский сад № 28 "Пчёлка"»**

(далее – Положение)

1. Общие положения

1.1. Положение об индивидуальном учебном плане в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида № 28 "Пчёлка"» (далее по тексту – Образовательная организация) определяет цели и задачи, направленность, структуру и содержание индивидуального учебного плана, устанавливает ответственность и регламентирует порядок разработки, утверждения и внесения изменений в индивидуальный учебный план в Образовательной организации.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 34, п.3) с изменениями, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденным Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 с изменениями на 21.01.2019 года, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373, уставом Образовательной организации.

1.3. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 28 "Пчёлка"» на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

1.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного воспитанника Образовательной организации или группы воспитанников на основе учебного плана МБДОУ «Детский сад № 28 "Пчёлка"».

1.5. Цель настоящего Положения об индивидуальном учебном плане – регламентация процесса формирования и реализации индивидуальных учебных планов для воспитанников Образовательной организации.

1.6. Индивидуальный учебный план призван:
- обеспечить развитие потенциала воспитанников,

- обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей с ограниченными возможностями здоровья,
- обеспечить освоение основной общеобразовательной программы дошкольного образования детьми при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации.

1.7. Индивидуальный учебный план реализуется в Образовательной организации в соответствии с Положением о порядке обучения в МБДОУ «Детский сад № 28 "Пчёлка"» по индивидуальному учебному плану и реализует право детей на получение образования в объеме, установленном ФГОС ДО с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям санитарных правил.

1.8. С целью ознакомления участников образовательного процесса с данным локальным актом, Образовательная организация размещает его на информационном стенде и (или) на официальном сайте Образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» <http://d05148.edu35/.ru>

2. Цели, задачи индивидуального учебного плана

2.1. Основной целью реализации индивидуального учебного плана является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка одаренных воспитанников Образовательной организации, детей с ограниченными возможностями здоровья, посредством выбора оптимальной образовательной нагрузки, темпов и сроков ее освоения.

2.2. Достижение основной цели индивидуального учебного плана в Образовательной организации при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение основной цели реализации индивидуального учебного плана:

установление равного доступа к полноценному дошкольному образованию различным категориям воспитанников в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, учитывая детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей, имеющих ограничения по здоровью.

2.3. Основными задачами индивидуального учебного плана являются:

- обеспечение преемственности между дошкольным и начальным общим образованием;
- эффективная подготовка детей к освоению программ начального общего образования;
- поддержка одаренных воспитанников Образовательной организации;
- поддержка детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.4. Основными принципами индивидуального учебного плана в Образовательной организации являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- индивидуализация.

3. Направленность индивидуальных учебных планов воспитанников

3.1. Цель обучения по индивидуальному учебному плану – создание условий для реализации образовательных программ для детей:

3.1.1. с высокой степенью успешности в освоении образовательных программ;

3.1.2. с наличием признаков одаренности по следующим направлениям:

- художественно-эстетическое;
- физическое;
- познавательное;
- речевое;

- социально-коммуникативное.

3.1.3. с ограниченными возможностями здоровья и (или) часто болеющих детей;

3.1.4. с устойчивой дезадаптацией и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива;

3.1.5. длительно отсутствующих детей в течение учебного года.

3.2. Индивидуальные учебные планы являются приложением к основной общеобразовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 28 "Пчёлка"».

4. Индивидуальный учебный план

4.1. Индивидуальный учебный план Образовательной организации является одним из основных механизмов, обеспечивающих освоение Образовательной программы дошкольного образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника, прежде всего, одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

4.2. Индивидуальные учебные планы разрабатываются для развития ребенка дошкольного возраста с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей и должны быть направлены на решение задач Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

4.3. Индивидуальные учебные планы разрабатываются с участием родителей (законных представителей) воспитанника.

4.4. Образовательная организация может обращаться в БОУ ВО «Великоустюгский центр психолого-медико-социального сопровождения» для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов

4.5. Формы организации образовательного процесса в рамках реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования определяет сама Образовательная организация.

4.6. С целью индивидуализации содержания образовательной программы дошкольного образования индивидуальный учебный план предусматривает образовательную деятельность, обеспечивающую различные интересы обучающегося.

4.7. При разработке индивидуального учебного плана участники образовательных отношений руководствуются требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), основываясь на совокупности образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей:

- коммуникативно-личностное развитие;
- познавательно-речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

4.8. Условия реализации индивидуального учебного плана должны соответствовать условиям реализации Образовательной программы дошкольного образования, установленному Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

5. Структура и содержание индивидуального учебного плана

5.1. Структура индивидуальных учебных планов в МБДОУ «Детский сад № 28 "Пчёлка"» определяется дошкольной Образовательной организацией.

5.2 Содержание индивидуального учебного плана должно:

- соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО);
- соответствовать содержанию основной общеобразовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 28 "Пчёлка"»;
- специфике и традициям Образовательной организации;
- запросам участников образовательных отношений.

5.3. Содержание индивидуального учебного плана Образовательной организации определяется обязательными занятиями, осуществляемыми в процессе организации различных видов детской деятельности:

- физическая культура;
- музыка;
- познавательная деятельность,
- речевое развитие, ознакомление с художественной литературой;
- художественное творчество;
- социально-коммуникативная деятельность.

6. Порядок разработки индивидуального учебного плана

6.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается и утверждается в Образовательной организации после мониторинга воспитанников в начале учебного года.

6.2. Подбор материалов, списки воспитанников Образовательной организации и обоснования для разрешения работать по индивидуальным учебным планам готовятся педагогическим работником, реализующим основную образовательную программу.

6.3. Результаты доводятся до сведения родителей (законных представителей) воспитанника.

6.4. Обобщенные результаты поступают к заместителю заведующего по воспитательной и методической работе, систематизируются, группируются и выносятся на рассмотрение Педагогического совета Образовательной организации.

6.5. Порядок разработки индивидуального учебного плана Образовательной организации включает следующее:

6.5.1. Основанием формирования индивидуального учебного плана является письменное заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

6.5.2. Свободная деятельность дополняет и подкрепляет индивидуальный учебный план, согласно запросов родителей (законных представителей) воспитанников, исходя из возможностей Образовательной организации.

6.5.3. Организационные процедуры, формирующие индивидуальный учебный план включают:

- анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся по выявлению индивидуальных образовательных запросов;
- при необходимости проводятся консультации родителей (законных представителей) воспитанников;

- родители (законные представители) по итогам обобщения информации заполняют заявление на индивидуальный учебный план;
- заместитель заведующего по воспитательной и методической работе с педагогами готовят макет/ проект индивидуального учебного плана и представляют на обсуждение и утверждение Педагогического совета;
- проводится работа по составлению расписания с учетом нормативов учебного плана в пределах объемов допустимой учебной нагрузки (СанПин) и ресурсных возможностей Образовательной организации.

7. Последовательность действий участников образовательных отношений при формировании индивидуального учебного плана

7.1. Родители (законные представители) воспитанников Образовательной организации информируются педагогическим работником о возможности обучения ребенка по индивидуальному учебному плану в соответствии с установленными требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим Положением, при желании родителей воспитанника детского сада осуществлять обучение по индивидуальному учебному плану.

7.2. При составлении индивидуального учебного плана педагог предлагает родителям (законным представителям) воспитанника ознакомиться:

- с Основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 28 "Пчёлка"»;
- с предлагаемым дошкольной Образовательной организацией учебным планом;
- с порядком работы по составлению индивидуального учебного плана в дальнейшем и условиями его реализации.

7.3. На основании полученной информации родители (законные представители) воспитанника приступают к выбору занятий, форм работы с ребенком, соответствующих содержанию Образовательной программой дошкольного образования, для включения в индивидуальный учебный план.

7.4. Подготовленный предварительный индивидуальный учебный план педагогический работник еще раз обсуждает с родителями (законными представителями) воспитанника Образовательной организации.

7.5. На любом из этапов подготовки индивидуального учебного плана с родителями (законными представителями) воспитанника, с одной стороны, проводятся все необходимые консультации с соответствующими специалистами Образовательной организации, с другой стороны.

7.6. После согласования окончательный вариант учебного плана передается заместителю заведующего по воспитательной и методической работе - ответственному лицу за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов.

7.7. Конкретные сроки составления и утверждения индивидуальных учебных планов устанавливаются распорядительным актом заведующего Образовательной организацией.

7.8. Выбор занятий, форм работы для включения в индивидуальный учебный план осуществляется с использованием форм поддержки составления и реализации индивидуального учебного плана, определяемых детским садом, с учетом личностных особенностей ребенка, а также с учетом особенностей конкретного индивидуального учебного плана.

8. Порядок утверждения и внесения изменений в индивидуальный учебный план

8.1. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в индивидуальный учебный план включает следующее:

8.1.1. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений в индивидуальный учебный план может быть:

- изменение в законодательных актах;
- изменение статуса Образовательной организации;
- кадровые изменения;
- отсутствие спроса со стороны родителей (законных представителей) воспитанников.

8.1.2. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в индивидуальный учебный план в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем заведующего по воспитательной и методической работе и закреплены приказом по Образовательной организации.

9. Ответственность

9.1. Ответственность за составление индивидуального учебного плана несут участники образовательных отношений Образовательной организации в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

9.2. Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе - ответственное лицо за координацию работы по составлению индивидуальных учебных планов Образовательной организации обеспечивает:

- организацию работы с педагогами по составлению индивидуальных учебных планов в строгом соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО);
- контроль соответствия индивидуальных учебных планов ФГОС ДО;
- взаимодействие с участниками образовательных отношений МБДОУ «Детский сад № 28 "Пчёлка"» по вопросам составления индивидуальных учебных планов;
- организацию методического обеспечения по вопросам составления индивидуальных учебных планов;
- анализ работы в Образовательной организации по вопросам составления индивидуальных учебных планов;
- решение иных вопросов, связанных с составлением индивидуальных учебных планов в Образовательной организации.

9.4. Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе руководствуется:

- требованиями действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов в сфере образования;
- распорядительными актами заведующего Образовательной организацией;
- Уставом Образовательной организации;
- настоящим Положением об индивидуальном учебном плане.

10. Заключительные положения

10.1. Настоящее Положение об индивидуальном учебном плане в МБДОУ «Детский сад № 28 "Пчёлка"» является локальным нормативным актом Образовательной организации, принимается Педагогическим советом, согласуется с Советом родителей и утверждается приказом заведующего Образовательной организацией.

10.2. Все изменения и дополнения, вносимые в данный локальный акт, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

10.3. Настоящее Положение об индивидуальном учебном плане в МБДОУ «Детский сад № 28 "Пчёлка"» принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п. 10.1. настоящего Положения.

10.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Положение о порядке обучения в МБДОУ «Детский сад № 28 "Пчёлка"» по индивидуальному учебному плану согласовано с профсоюзным комитетом МБДОУ «Детский сад № 28 "Пчёлка"»
Протокол № 03 от «14» апреля 2021 года
Председатель профкома - М.С.Вяткина