

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 28 "ПЧЁЛКА"»**

ПРИНЯТО

педагогическим советом
протокол № 04 от 03.03.2021 года

СОГЛАСОВАНО

С Советом родителей
протокол № 03 от 02.03.2021 года

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МБДОУ «Детский сад
№ 28 "Пчёлка"»
Приказ № 14 - ОД от 03.03.2021 года
М.Ю.Девярых

**Положение
об организации и осуществлении образовательной деятельности в
МБДОУ «Детский сад № 28 "Пчёлка"»**

(далее – Положение)

1. Общие положения

1.1. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 28 "Пчёлка"» (далее по тексту – Образовательная организация) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 28 "Пчёлка"» (далее – Образовательная программа), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Положение разработано в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Федеральным Законом от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 01.09.2020 г., СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020 г.; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28.01.2021 г.; Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373, уставом Образовательной организации.

1.3. Образовательная организация обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений.

1.4. Содержание дошкольного образования в Образовательной организации определяется Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 28 "Пчёлка"».

1.5. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 28 "Пчёлка"» определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

1.6. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 28 "Пчёлка"» разрабатывается и утверждается Образовательной организацией в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

1.7. В Образовательной организации образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – на русском языке.

1.8. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

1.9. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в Образовательной организации осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

1.10. Группы общеразвивающей направленности Образовательной организации функционируют в режиме 12-часового пребывания.

1.11. С целью ознакомления участников образовательного процесса с данным локальным актом, Образовательная организация размещает его на информационном стенде и (или) на официальном сайте Образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» <http://d05148.edu35.ru>

1.12. Положение является локальным нормативным актом Образовательной организации и обязательно для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

2. Цели и задачи

2.1. Регламентирование образовательного процесса в соответствие с нормативно-правовыми документами.

2.2. Обеспечение конституционных прав воспитанников на дошкольное образование.

3. Организация образовательной деятельности

3.1. Организация образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 28 "Пчёлка"», направлена на реализацию образовательной программы и регламентируется Уставом Образовательной организации, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, утверждаемыми приказом руководителя, расписанием образовательной

деятельности, расписанием занятий, осуществляемых по дополнительным образовательным программам, режимом дня.

3.2. Организацию образовательного процесса осуществляют воспитатели, и педагоги – специалисты в соответствии с перечнем обязанностей, установленных должностной инструкцией.

3.3. Продолжительность учебного года – с 1 сентября по 31 мая. Продолжительность учебной рабочей недели: 5 дней в неделю (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница)

3.4. Каникулярный период – 1 неделя в середине года.
Летний оздоровительный период – с 1 июня по 31 августа.

В целях рациональной организации каникул утверждается план проведения каникул (на зимний период времени) и план летней оздоровительной работы (на летний период).

В дни каникул и в летний период организованная образовательная деятельность – занятия с детьми не проводятся (кроме занятий по музыкальному и физическому развитию). В дни каникул проводятся спортивные и подвижные игры, физические упражнения, организуются спортивные праздники, развлечения, увеличивается продолжительность прогулок.

3.5. Регламентирование образовательного процесса:

3.5.1. Продолжительность занятий:

- для детей в возрасте от 1 до 2-х лет – не более 10 минут;
- для детей в возрасте от 2-х до 3-х лет – не более 10 минут;
- для детей в возрасте от 3-х до 4-х лет – не более 15 минут;
- для детей в возрасте от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут;
- для детей в возрасте от 5-ти до 6-ти лет – не более 25 минут;
- для детей в возрасте от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут.

Допускается осуществление образовательной деятельности на игровой площадке на свежем воздухе.

3.5.2. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей:

- для детей в возрасте от 1 до 2-х лет – не более 20 минут;
- для детей в возрасте от 2-х до 3-х лет – не более 20 минут;
- для детей в возрасте от 3-х до 4-х лет – не более 30 минут;
- для детей в возрасте от 4-х до 5-ти лет – не более 40 минут;
- для детей в возрасте от 5-ти до 6-ти лет – не более 50 минут или 75 минут при организации занятия после дневного сна;
- для детей в возрасте от 6-ти до 7-ми лет – не более 90 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна.

3.5.3. Объем образовательной нагрузки в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 28 "Пчёлка"», в неделю не превышает на одного ребенка:

- в возрасте от 1 до 2-х лет – 10 занятий;
- в возрасте от 2-х до 3-х лет – 10 занятий;
- в возрасте от 3-х до 4-х лет – 10 занятий;
- в возрасте от 4-х до 5-ти лет – 10 занятий;
- в возрасте от 5-ти до 6-ти лет – 15 занятий;

- в возрасте от 6-ти до 7-ми лет – 16 занятий.

3.6. Занятия с детьми ежедневно начинаются в 09 часов 00 минут.

3.7. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, организуют с детьми физкультминутки, оздоровительные паузы, гимнастики для глаз. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

3.8. При организации образовательной деятельности педагогами обеспечивается контроль за осанкой детей, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

3.9. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей занятия с высокой умственной активностью чередуют с музыкальными, физкультурными занятиями.

3.10. Возможность проведения занятий физической культурой на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха). В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в зале.

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятия физической культурой составляет 70%.

С детьми всех возрастных групп занятия по физическому развитию осуществляют 3 раза в неделю. С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию проводят в групповом помещении по подгруппам.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 1 раз в неделю на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

3.12. При использовании электронных систем обучения (ЭСО) с демонстрацией обучающих фильмов, программ иной информации, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-7 лет – 5-7 минут. Общая продолжительность использования ЭСО на занятии не превышает: для интерактивной доски – для детей до 8 лет – 20 минут.

При использовании ЭСО во время занятий или перерывов между занятиями проводится гимнастика для глаз.

Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

3.13. Образовательная деятельность по реализации дополнительных образовательных программ осуществляется во вторую половину дня, не допускается за счет времени, отведенного на прогулку, дневной сон и прием пищи, на основании расписания.

3.14. Ответственность за реализацию времени, образовательного процесса в соответствии с расписанием, выполнение режима дня несут педагоги (воспитатели и педагоги-специалисты) Образовательной организации.

4. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования, а детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

4.2. При осуществлении образовательной деятельности по адаптированным образовательным программам дошкольного образования в Образовательной организации должны быть созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

4.3. Для воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по образовательным программам дошкольного образования организуется на дому или в медицинских организациях.

Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по образовательным программам дошкольного образования на дому или в медицинских организациях определяется нормативным правовым актом управления образования администрации Великоустюгского муниципального района.

5. Требования к содержанию и результатам образовательной деятельности

5.1. Содержание образовательного процесса осуществляется по Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 28 "Пчёлка"», утвержденной решением Педагогического совета.

Образовательные программы дошкольного образования, реализуемые в Образовательной организации, направлены на разностороннее развитие обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

5.2. Образовательная организация может использовать сетевую форму реализации образовательных программ дошкольного образования и (или) отдельных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различного вида и (или) направленности), обеспечивающую возможность освоения образовательных программ воспитанниками с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Использование сетевой формы реализации образовательных программ дошкольного образования осуществляется на основании договора между Образовательной организацией и указанными организациями, в котором указываются основные характеристики образовательной программы, реализуемой с использованием такой формы (в том числе вид и (или) направленность) (при реализации части образовательной программы определенного вида и (или) направленности указываются также характеристики отдельных компонентов, предусмотренных образовательными программами), а также объем ресурсов, используемых каждой из указанных организаций, и распределение обязанностей между ними, срок действия этого договора.

5.3. Для качественной реализации образовательного процесса педагоги разрабатывают на учебный год Рабочую образовательную программу и календарное планирование образовательной деятельности на каждый день

Рабочая образовательная программа утверждается Педагогическим советом перед началом учебного года.

Рабочие программы, календарные планы, разработанные педагогами, хранятся в течение трех следующих учебных лет.

5.4. Учет детей, осваивающих образовательную программу, осуществляется по таблице посещаемости воспитанников, который ведут воспитатели группы. Вносить изменения в таблицу посещаемости воспитанников возможно лишь на основании приказа заведующего по личному составу воспитанников.

5.5. Продукты детской деятельности, полученные в процессе реализации образовательной программ, используются в оформлении развивающей среды дошкольного учреждения, хранятся в Образовательной организации (на группе, у специалистов) в течение текущего учебного года или выдаются детям для хранения дома.

5.6. Мониторинг освоения воспитанниками образовательной программы проводится два раза в год – в сентябре и мае. Использование диагностик во время проведения

мониторинга не допускается, основной метод проведения мониторинга - наблюдение за детьми, анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников.

Результаты мониторинга используются для внутреннего пользования, индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); оптимизации работы с группой детей.

5.7. Результаты освоения Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 28 "Пчёлка"» представлены в целевом разделе обязательной части Образовательной программы (пункт 2) в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Данные характеристики являются необходимыми предпосылками для перехода на следующий уровень начального общего образования, успешной адаптации к условиям обучения в школе и требованиям образовательной деятельности.

Степень реального развития этих характеристик и способности ребенка их проявлять к моменту перехода на следующий уровень образования может существенно варьировать у разных детей в силу различий индивидуальных особенностей развития конкретного ребенка.

5.8. Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и непроизвольность), а также системные особенности дошкольного образования (необязательность уровня дошкольного образования в Российской Федерации, отсутствие возможности вменения ребенку какой-либо ответственности за результат) делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений и обуславливают необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

6. Требования к условиям организации образовательной деятельности

6.1. Условия организации образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

6.2. Требования к условиям реализации образовательной программы включают требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям реализации Программы, а также к развивающей предметно-пространственной среде и определены в разделе 3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155, действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных организаций.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 28 "Пчёлка"», является локальным нормативным актом Образовательной организации, принимается Педагогическим советом, согласуется с Советом родителей и утверждается приказом заведующего Образовательной организацией.

7.2. Все изменения и дополнения, вносимые в данный локальный акт, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

7.3. Настоящее Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 28 "Пчёлка"» принимается на неопределенный срок.

7.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 28 "Пчёлка"»
согласовано с профсоюзным комитетом МБДОУ «Детский сад № 28 "Пчёлка"»
Протокол № 02 от «01» марта 2021 года
Председатель профкома - М.С.Вяткина