

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА  
№ 28 "ПЧЁЛКА"»**

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
протокол № 06 от 03.06.2021 года

СОГЛАСОВАНО  
С Советом родителей  
протокол № 06 от 02.06.2021 года

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий МБДОУ «Детский сад  
№ 28 "Пчёлка"»  
Приказ № 29 - ОД от 03.06.2021 года  
М.Ю.Девярых

**Положение  
по использованию электронного обучения и дистанционных  
образовательных технологий в процессе реализации образовательной  
программы  
МБДОУ «Детский сад № 28 "Пчёлка"»**

---

(далее – Положение)

**1. Общие положения**

1.1. Положение по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в процессе реализации образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 28 "Пчёлка"» разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) (ст. 13 п.2, ст.16, ст.18, ст.28 п.12, ст.41);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок использования электронного обучения (далее ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее ДОТ) в процессе реализации образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 28 "Пчёлка"» (далее – Образовательная организация) или ее частей.

1.3. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.4. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.5. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательной программы или ее частей с применением дистанционных образовательных технологий является место нахождения МБДОУ «Детский сад № 28 "Пчёлка"», независимо от места нахождения воспитанников.

1.6. Размещение и использование информации в рамках электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не должно противоречить законодательству Российской Федерации. Запрещается использовать информацию, связанную с причинением вреда здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию воспитанников.

1.7. При реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 28 "Пчёлка"» с применением ЭО и ДОТ Образовательная организация обеспечивает защиту сведений, составляющих охраняемую законом тайну.

1.8. С целью ознакомления участников образовательного процесса с данным локальным актом, Образовательная организация размещает его на информационном стенде и (или) на официальном сайте Образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» <http://d05148.edu35.ru>

## **2. Компетенция Образовательной организации при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательной программы или ее частей**

2.1. Образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательной программы или ее частей.

2.2 Дошкольная организация вправе использовать одну или одновременно обе формы обучения при реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 28 "Пчёлка"» или ее частей.

2.3. Дошкольная организация доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий дошкольная организация:

– оказывает помощь родителям (законным представителям), в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- рекомендует родителям проведение с детьми разнообразных видов деятельности, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

– самостоятельно определяет соотношение объема интегрированных занятий, проводимых педагогическим работником с обучающимся с применением дистанционных образовательных технологий (при возможном проведении педагогом онлайн и офлайн занятий).

2.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий дошкольная организация создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников.

### **3. Цели, задачи и условия применения дистанционных образовательных технологий**

3.1 Цель дистанционного обучения: повышение качества образовательных услуг, обеспечение доступности качественного образования для обучающихся, независимо от места проживания, социального положения и состояния здоровья.

3.2. Задачи дистанционного обучения:

- осуществить образовательный процесс при удаленном доступе воспитанников без возможности организовать непосредственно в детском саду разнообразную детскую деятельность, в ходе которой они усваивают содержание дошкольного образования;
- совершенствовать условия для индивидуализации образовательной деятельности, обеспечив возможности для формирования и реализации индивидуальных образовательных траекторий развития, в том числе для детей с ОВЗ на качественно новом уровне (поддержка образования одаренных детей, детей с ОВЗ, индивидуально-коррекционная работа с детьми, слабо усваивающими программу);
- обеспечить повышение уровня компетенции родителей в воспитании и обучении детей в максимально удобной форме.

3.3. Основным приоритетом использования дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при реализации образовательной программы дошкольного образования или ее частей является

- предоставление образования для воспитанников:
  - в связи с введением карантинных мероприятий, чрезвычайных и других ситуаций, при которых дошкольная организация должна реализовать образовательную программу в полном объеме при удаленном доступе воспитанников.
  - с ограниченными возможностями здоровья, которые препятствуют возможности регулярно посещать детский сад (находящихся в медицинских учреждениях, санатории, дома и т. п.);
  - временно находящихся в другом от основного места проживания месте (длительная командировка родителей (законных представителей), находящихся в медицинских учреждениях, санатории; семейное воспитание)
- проведение работы с родителями удаленно (проведение анкетирования по удовлетворенности работой Образовательной организации в электронной форме удаленно; педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей в электронной форме удаленно и т.д.).

3.4. При реализации образовательной программы дошкольного образования или ее частей с применением дистанционных образовательных технологий должны быть созданы следующие условия:

- специальная электронная информационно-образовательная среда (электронная информационные и образовательные ресурсы, технические средства...), в том числе наличие у педагогов и родителей (законных представителей) цифровых устройств для обеспечения доступа в интернет, позволяющих качественно организовать образовательный процесс дистанционно (персональный компьютер, телефон, ноутбук, планшет);
- информационная помощь родителям (законным представителям), в том числе в форме индивидуальных консультаций по разъяснению применения ДОТ;
- определение Образовательной организацией совместно с родителями:
  - электронных образовательных платформ (Skype, Zoom...) для организации дистанционных интегрированных занятий с воспитанниками, консультаций с родителями, анкетирования родителей (при необходимости),
  - групп и чатов с родителями (законными представителями) обучающихся в социальных сетях и мессенджерах (при необходимости),
  - электронной почты для рассылки сообщений, заданий, методических рекомендаций родителям (законным представителям). Взаимодействие с помощью электронной почты может осуществляться по двум сценариям.  
Первый – это организация общения педагога с семьей воспитанника, где участники ведут переписку друг с другом.  
Второй – единая электронная почта, которая заводится на группу и призвана служить каналом связи между специалистами и родителями. На связанный с электронной почтой диск могут вноситься ряд образовательных контентов, содержащих информацию рекомендательного характера для родителей.
- определение Образовательной организацией объема нагрузки и соотношения объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся (при проведении онлайн и офлайн занятий);
- определение педагогами дошкольной организацией:
  - моделей организации дистанционного обучения
  - форм контроля за выполнением обучающимся задания.

### 3.5. Модели дистанционного обучения могут разных видов

3.5.1 Организация дистанционного обучения с применением электронной почты, официального сайта образовательной организации, групп и чатов с родителями (законными представителями) обучающихся в социальных сетях и мессенджерах.

Педагоги дошкольной Образовательной организации формируют пакет материалов (ссылки на информационные образовательные ресурсы, описание видов деятельности, методические рекомендации по проведению работы совместно с детьми и пересылает родителям/законным представителям). В рамках данной работы педагоги могут рекомендовать родителям (законным представителям) выполнить задание с детьми дома в рамках углубленной или коррекционной работы (прочитать книгу, посмотреть видео, посмотреть презентацию, поиграть в игру, послушать аудио запись...), а также рекомендуют материалы для педагогического просвещения родителей (законных представителей). Для размещения задания и консультирования можно на официальном сайте создать отдельный раздел, в котором ежедневно размещать рекомендации родителям по организации детской деятельности дома (обязательно с инструкцией по их выполнению).

3.5.2. Организация дистанционного обучения с применением офлайн-трансляций (взаимодействие участников образовательных отношений в отложенном режиме времени):

- администрация составляет расписание офлайн-занятий, создает условия для съемки видео-занятий педагогами;

- педагоги дошкольной организации делают рассылку родителям/законным представителем/ на видео-занятие;
- в удобное время родители/законные представители/ совместно с ребенком смотрят офлайн-занятие;
- в режиме офлайн-трансляций можно организовать проведение консультаций.

3.5.3 Организация дистанционного обучения с применением онлайн-трансляций (взаимодействие участников образовательных отношений в режиме реального времени):

- осуществляется посредством использования образовательных платформ (Skype, Zoom ..);
- администрация составляет расписание онлайн-занятий, создает условия для проведения онлайн-трансляций;
- в назначенное время по расписанию родители/законные представители/ подключаются к трансляции совместно с ребенком, смотрят онлайн-занятие;
- в режиме онлайн-трансляций можно организовать проведение консультаций, родительских собраний.

3.6. При организации дистанционного обучения администрация и педагоги Образовательной организации обеспечивают внесение корректировок в учебные планы и рабочие программы.

3.7. При организации деятельности Образовательной организации запрещается:

- требовать от родителей отчетов о выполнении с ребенком в полном объеме всех рекомендаций,
- размещать на странице Сайта и в специальных группах в социальных сетях информацию, содержащую персональные данные участников образовательного процесса.

#### **4. Цели и задачи, условия применения электронного обучения**

4.1. Цель электронного обучения: повысить качество образовательных услуг за счет разнообразия форм подачи информации.

Задачи электронного обучения:

- совершенствовать условия для индивидуализации образовательной деятельности, обеспечив возможности для формирования и реализации индивидуальных образовательных траекторий развития, в том числе для детей с ОВЗ на качественно новом уровне (поддержка образования одаренных детей, детей с ОВЗ, индивидуально-коррекционная работа с детьми, слабо усваивающими программу);
- разнообразить формы подачи материала, используя цифровые образовательные ресурсы, в том числе для проведения просветительской работы среди родителей.

4.2. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения в организации должна быть создана специальная информационная среда (электронные образовательные ресурсы, подключение к сети Интернет; электронная библиотека и видеотека занятий).

4.3. Педагоги МБДОУ «Детский сад №28 «Пчёлка»» могут рекомендовать родителям использование в домашних условиях электронных образовательных ресурсов для дошкольников, использовать материалы образовательных ресурсов для организации образовательной деятельности с детьми.

4.4. Педагоги МБДОУ «Детский сад №28 «Пчёлка»» могут использовать электронные образовательные ресурсы в работе с родителями по следующим направлениям:

- психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) с целью повышение уровня их педагогической компетентности в вопросах воспитания, развития и образования детей;
- практические рекомендации по содержательному наполнению и организации процесса освоения воспитанниками Образовательной организации содержания образовательной программы дошкольного образования;
- оказание необходимой помощи родителям (законным представителям) в области реализации мероприятий коррекционной направленности.

4.5. Педагоги МБДОУ «Детский сад №28 «Пчёлка»» могут использовать: электронные образовательные ресурсы для повышения своей компетентности, для организации детской деятельности при реализации образовательной программы дошкольного образования.

Непосредственное самостоятельное применение воспитанниками электронных образовательных ресурсов, в том числе приспособленных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной организации не предусмотрено.

## **7. Заключительные положения**

7.1. Настоящее Положение по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в процессе реализации образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 28 "Пчёлка"» является локальным нормативным актом Образовательной организации, принимается Педагогическим советом, согласуется с Советом родителей и утверждается приказом заведующего Образовательной организацией.

7.2. Все изменения и дополнения, вносимые в данный локальный акт, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

7.3. Настоящее Положение по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в процессе реализации образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 28 "Пчёлка"» принимается на неопределенный срок.

7.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Положение по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в процессе реализации образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 28 "Пчёлка"» согласовано с профсоюзным комитетом МБДОУ «Детский сад № 28 "Пчёлка"»

Протокол № 04 от «03» июня 2021 года

Председатель профкома - М.С.Вяткина