«Мы с водичкой поиграем, о водичке всё узнаем»

Вяткина Мария Созонтовна, воспитатель 2 группы раннего возраста

«Солнышки»

 Очень часто мы слышим фразу "Вода - это жизнь!" Да, действительно, жизнь есть только там, где есть вода. Среди невообразимого множества веществ вода занимает совершенно особое, исключительное место.

 Первое вещество, с которым с удовольствием знакомится ребенок, это вода. Она дает ребенку приятные ощущения, развивает различные рецепторы и предоставляет практически неограниченные возможности познавать мир и себя в нём.

 Наблюдая за играми детей, а также, во время умывания, закаливающих процедур, я заметила, какой особый интерес проявляют малыши к воде, сколько радости она у них вызывает! Однако, в ходе беседы выяснилось, что дети имеют недостаточные знания о свойствах воды и её значении, не умеют действовать с водой и аккуратно пользоваться ей. В связи с этим, в нашей группе «Солнышки» был реализован проект «Мы с водичкой поиграем, о водичке всё узнаем», где малыши вместе с дидактической куклой «Капелькой» совершали удивительные открытия.

 Результат проектной деятельности во многом определяется организованной, разнообразной и содержательной предварительной работой. Поэтому, ежедневно, во время прогулок вместе с детьми, мы наблюдали за природными явлениями: облаками, дождём, снегом, льдом, сосульками, капелью, отмечали изменение состояний воды.

 Во время проведения проекта дети всесторонне исследовали воду в группе в уголке экспериментальной деятельности, с большим интересом проявляли активность при проведении исследований и игр - экспериментов, делали выводы. В процессе практических исследований дети узнали, что вода - жидкая, прозрачная, не имеет цвета, вкуса, запаха, может быть тёплой или холодной. В ходе проекта дети постоянно играли с водой. Особенно малышам понравились игры - эксперименты, где они окрашивали водичку, делали с помощью воды и мыла мыльные пузыри, играли с водяной мельницей, с плавающими игрушками, с леечками. В игре - эксперименте «Помощники» малыши с удовольствием мыли игрушки, а также купали куклу Катю.

 Вместе с детьми мы беседовали о воде, наблюдали за водой в кране, в пруду, рассматривали иллюстрации с изображением различных водоёмов, выясняли, кто обитает в водичке, читали художественные произведения.

 На заключительном занятии дети побывали в гостях у Мойдодыра, рассказали Мойдодыру, где живет водичка и для чего она нужна, а также с удовольствием поиграли в игру «Собери ручейки в речку».

 Свои наблюдения дети отобразили в рисунках под названием «Весёлые капельки», выполненных совместно с родителями, что и стало продуктом проекта. В результате этого в группе была организована выставка творческих работ наших малышей!

.