

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
протокол № 03 от 21.03.2023.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «Детский сад  
№ 28 "Пчёлка"»  
Приказ № 21/1-02 от 21.03.2023  
/М.Ю.Девярых/



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 28 "ПЧЁЛКА"»  
ЗА 2022 ГОД**

г. Великий Устюг



## 1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 28 "Пчёлка"».

1.2. Учредитель (учредители): управление образования администрации Великоустюгского муниципального района

1.3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 162390, Вологодская область, Великоустюгский район, г. Великий Устюг, ул. 2-я Пролетарская, д.75

1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 162390, Вологодская область, г. Великий Устюг, ул. 2-я Пролетарская, д.75; 162390, Вологодская область, г. Великий Устюг, ул. Железнодорожная, д.2

## 2. Сведения об образовательной организации (без учета филиалов)

2.1. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8 (81738) 2-35-92,8 (81738) 2-35-78

2.2. Факс: нет

2.3. Адрес электронной почты: [detsad-2835@yandex.ru](mailto:detsad-2835@yandex.ru)

2.4. Адрес WWW-сервера: <http://d05148.edu35.ru>

### 2.5. Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:

Почтовый индекс	162390
Субъект Российской Федерации	Вологодская область
Муниципальный район/городской округ	Великоустюгский район
Населенный пункт	г. Великий Устюг
Улица	2-я Пролетарская
Номер дома	75

### 2.6. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	35Л01 № 0001153	№ 8575, 25.03.2015 г.	Департамент образования Вологодской области	приказ № 1045 от 26.06.2009 г.	бессрочно

### 2.7. Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
-------	------------------	------------------------	------------------------	--------------------

1.	Руководитель	заведующий	Девярых Марина Юрьевна	8(81738) 2-35-78
2.	Заместитель руководителя	заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	Корчажинская Ирина Леонидовна	8(81738) 2-35-92

## 2.8. Сведения о контингенте воспитанников в образовательной организации:

группы	2 группа раннего возраста	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Количество детей	16	25	29	28	28	27

С целью оценки эффективности деятельности дошкольного образовательного учреждения за 2022 год, обеспечения доступности и открытости информации, проведено самообследование деятельности МБДОУ «Детский сад № 28 «Пчёлка».

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки воспитанников;
- оценка организации образовательного процесса;
- оценка качества кадрового обеспечения;
- оценка качества учебно-методического обеспечения;
- оценка качества информационного обеспечения;
- оценка материально – технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Так же представлены результаты анализа показателей деятельности ДОО.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

### 1. Анализ образовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №28 "Пчёлка"» является дошкольной образовательной организацией.

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДОО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (далее ООП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных

особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. С 01.09.2021 ДОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность).

ООП ДО реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и плану организации непрерывной образовательной деятельности (НОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО.

При составлении плана непрерывной образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.4.1.3049-13. В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, совместной деятельности педагога с детьми, деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями детей.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет, уровень образования – дошкольное общее образование.

Главной целью образовательного процесса в ДОО является создание условий развития каждого ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО. На основе основной образовательной программы в дошкольном учреждении разработаны и реализуются рабочие программы для всех возрастных групп.

Для реализации образовательной деятельности в 2022 году педагогический коллектив поставил перед собой следующие задачи:

1. Направить работу на обеспечение профессионального и творческого роста педагогов дошкольной образовательной организации, способствовать освоению педагогических образовательных технологий и современных методов педагогической деятельности.
2. Создать условия для успешной социализации дошкольников посредством ранней профориентации.
3. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности жизнедеятельности.

Для решения поставленных задач были запланированы и проведены четыре

педагогических совета, на которых решались вопросы речевого, художественно-эстетического, познавательного, физического развития дошкольников, были организованы открытые просмотры образовательной деятельности по развитию речи, технологии «Ситуация», организации проектной деятельности, проведены консультации, семинары и практикумы: «Вперед в будущую профессию» - проект по ранней профориентации дошкольников», «Образовательная кинезиология П.Деннисона как технология сохранения здоровья дошкольников», «Как сообщать негативную информацию родителям?» и др.

Эффективны для повышения квалификации педагогов конкурсы профессионального мастерства: на лучший летний проект, смотр-конкурс РППС «Индивидуализация и дифференцированный подход к образовательной среде в ДО», Фестиваль творчества «А у нас в Пчёлке», смотр портфолио педагогов. Традиционным стало проведение конкурса на лучшего педагога ДОУ «Сердце отдаю детям». Планы образовательной работы, комплексный план реализованы в полном объеме.

Основные задачи методической работы в ДОО: выработать систему оказания помощи каждому педагогу, включить их в творческий поиск, организовать проектную и инновационную деятельность реализованы.

Инновационная деятельность в 2022 году осуществлялась через:

- 1) Работу педагогов в составе Международного исследовательского проекта «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г.Петерсон» (приказ НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» от 07.08.2020г. №37/20)
- 2) Реализацию современных педагогических технологий (деятельностный метод, технология развивающего обучения, метод проектов, здоровьесберегающие технологии, личностно – ориентированную модель воспитания детей и др.)
- 3) Работу педагогов в рамках областной пилотной площадки, реализующей ФГОС ДО в Вологодской области по теме «Системно-деятельностный подход как механизм развития личностного потенциала дошкольника».

На каждом заседании методического объединения, экспериментальной группы, педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

## **2. Анализ системы управления организации.**

Организационная структура управления ДОО - линейно-функциональная.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и нормативными правовыми актами Вологодской области, нормативными правовыми актами Великоустюгского муниципального района и уставом МБДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

К компетенции учредителя в области управления образовательной организацией относятся: установление учреждению муниципальных заданий, утверждение устава учреждения, осуществление контроля за деятельностью учреждения в порядке, установленном администрацией Великоустюгского муниципального района, а также проведение процедур реорганизации, предварительное согласование крупных сделок, решение иных вопросов, предусмотренных законами и нормативными правовыми актами Вологодской области, Великоустюгского муниципального района.

В дошкольном учреждении спроектирована система управления, которая представляет собой структуру взаимосвязанных органов: общее собрание работников, Управляющий Совет, педагогический совет и Совет родителей. Порядок выборов органов коллегиального управления и их компетенция определяются локальными актами МБДОУ.

В компетенцию Общего собрания работников учреждения входят: принятие устава, коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, рассмотрение мероприятий по охране труда и технике безопасности, охране здоровья обучающихся и работников.

Управляющий Совет учреждения представляет права и законные интересы всех участников образовательного процесса: воспитанников, родителей (законных представителей) и работников учреждения. В компетенцию Управляющего Совета входят: внесение предложений по изменениям и дополнениям в устав учреждения, принятие программы развития учреждения, рассмотрение плана финансово-хозяйственной деятельности, вопросов создания здоровых безопасных условий обучения и воспитания детей в учреждении, другие полномочия согласно положению об Управляющем Совете.

Педагогический совет (педсовет) рассматривает основные вопросы организации образовательного процесса, определяет направления образовательной деятельности учреждения, внедряет в практику работы учреждения достижений педагогической науки, передового педагогического опыта.

В целях учета мнения воспитанников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников в учреждении создан и действует Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников. Совет родителей является органом управления учреждением, обеспечивающим реализацию прав родителей (законных представителей) воспитанников учреждения как участников образовательного процесса.

Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий, назначаемый и освобождаемый учредителем. Заведующий учреждением действует на основе законодательства Российской Федерации и Вологодской области, нормативных правовых актов Великоустюгского муниципального района, устава образовательной организации.

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО. Управление ДОО осуществляется в режиме развития.

**Вывод:** Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей). Структура и механизм управления ДОО позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОО.

### **3. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников.**

В 2022 году коллектив ДОО продолжал работу по вопросам охраны жизни и здоровья детей. В ДОО заключен договор с БУЗ ВО «Великоустюгская ЦРБ» на медицинское обслуживание детей, посещающих детский сад (организация профилактических осмотров, оказание консультативной помощи для детей и родителей (законных представителей)). Все воспитанники дошкольной образовательной организации согласно плана профилактических осмотров были осмотрены педиатром и узкими специалистами (логопед, отоларинголог, окулист, хирург, невропатолог, психиатр, стоматолог), обследованы на паразитарные заболевания. Дети, идущие в школу, прошли лабораторное обследование.

Физкультурные занятия с детьми всех возрастных групп систематически проводились в зале образовательной организации и на спортивных площадках. Реализована комплексно-оздоровительная программа, пополнена предметная среда

нетрадиционным оборудованием для физкультуры и спорта. Используются различные формы работы по физическому развитию детей: Олимпиада, «Спартакиада», физкультурные праздники и развлечения («Веселые старты», «Семейные старты», «Всемирный день здоровья» и др.).

### *Сведения об уровне здоровья воспитанников*

Год	Всего детей	Количество детей по группам				Часто болеющих детей	Пропущено дней одним ребенком по болезни
		I	II	III	IV		
2020	162	-	158	4	-	11	12,2
2021	158	-	154	4	-	10	14,5
2022	153	-	150	3	-	10	14,2

В сравнении со средне районным показателем за 2022 год (18,9 дня пропущено одним ребенком по болезни в Великоустюгском районе), показатель в ДОО значительно ниже, число часто болеющих детей осталось на том же уровне. При этом большое внимание уделяется организации двигательного режима. Данное направление подразумевает использование различных форм физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками:

- различные виды гимнастик ежедневно в течение дня (утренняя, пальчиковая, артикуляционная, бодрящая после сна),
- непрерывная образовательная деятельность с детьми всех возрастных групп, в том числе на воздухе 1 раз в неделю, в зале 2 раза в неделю,
- физминутки ежедневно,
- подвижные игры (ежедневно не менее 2-4 раз),
- различные виды двигательной деятельности (ежедневно на прогулке: ходьба, бег, подвижные игры, метание в цель, прыжки, катание на велосипедах, лыжах, санках),
- спортивные праздники, досуги, развлечения,
- свободная самостоятельная деятельность детей в физкультурном центре группы с использованием физкультурного оборудования,
- индивидуальная работа с детьми, имеющими особый интерес к занятиям физкультурой,
- созданию условий для обеспечения двигательного режима. В ДОО имеется физкультурный зал, оснащенный физкультурным оборудованием для развития физических качеств, физкультурные комплексы, различные горки, качели на участках детского сада. Оборудованы физкультурные центры в каждой возрастной группе.
- профилактике заболеваемости. Соблюдается баланс между игрой и другими видами деятельности в педагогическом процессе: оберегается время, предназначенное для игры. Варьируется нагрузка и содержание занятий в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка. В ДОО проходят следующие мероприятия по профилактике заболеваний:
  - профилактика плоскостопия (хождение по массажным коврикам, «дорожкам здоровья»; гимнастика для ног, беседы с детьми)
  - профилактика нарушения осанки (упражнения для формирования правильной осанки включены в комплексы утренней гимнастики, ОРУ, беседы с детьми)
  - профилактика простудных заболеваний (ежедневные закаливающие мероприятия; воздушные ванны (облегченная одежда при проведении физ. занятий и утренней гимнастики); хождение босиком по дорожкам здоровья после сна (индивидуально и подгруппами); обширное умывание и туалет носа; полоскание рта кипяченой водой комнатной температуры, дневной сон в хорошо проветриваемой спальне

- сезонные закаливающие мероприятия (прием детей на воздухе, игры с водой на прогулке)

- дополнительные мероприятия (кислородные коктейли в осенне-весенний период, отвар шиповника, йодирование пищи (использование йодированной соли), С-витаминизация третьего блюда.)

- профилактика травматизма (чтение литературы, беседы, игры с детьми по ОБЖ)

В образовательной организации разработан план работы с часто болеющими детьми (далее ЧБД) и план работы по снижению заболеваемости.

Для ЧБД проводится дополнительная работа по профилактике ОРЗ и ОРВИ с:

- включением упражнений игрового массажа,

- проведением дыхательной гимнастики,

- упражнений на растяжку,

- упражнений для профилактики плоскостопия.

Для ЧБД установлен щадящий режим, направленный на:

- уменьшение продолжительности прогулок (одеваются на прогулку последними, заходят первыми),

- увеличение времени на дневной сон (укладывание на дневной сон первыми, подъем последними),

- расположением кровати подальше от окна, дверей во избежание сквозняков,

- контролем за одеждой ребенка в группе и на прогулке,

- щадящие методы закаливания.

- *индивидуально-дифференцированная работа с детьми разного уровня физического развития и здоровья.* Работа по всем направлениям ведется в соответствии с индивидуальными особенностями детей. Соблюдаются противопоказания врачей при организации работы с детьми, имеющими нарушения или отклонения в здоровье. Организация двигательного режима проходит дифференцированно в соответствии с разным уровнем двигательной активности детей, разным уровнем физической подготовленности.

### Оценка качества образовательной работы и индивидуального развития детей в 2022 году.

<i>Направление развития</i>	<i>2 гр. раннего возраста</i>	<i>1 младшая</i>	<i>2 младшая</i>	<i>средняя</i>	<i>старшая</i>	<i>подготовительная</i>
<b>% освоения детьми ООП ДО на 31.12.2021г.</b>						
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	83,8	80	87,5	80,8	84,6	83,8
<i>Познавательное развитие</i>	84	80,4	82,4	80,6	81,8	83,2
<i>Речевое развитие</i>	79,7	82,2	85	80,4	82	87,5
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	78,8	82,7	84,9	78,8	83,5	85,2
<i>Физическое развитие</i>	81	79,2	82,9	78,14	91,2	98,2

Таким образом, в ДОО реализуется деятельность по следующим образовательным областям:

- «Социально-коммуникативное развитие». Педагоги всех возрастных групп способствуют развитию у детей разных видов игр: сюжетно-ролевой, игр с правилами, игры-драматизации, подвижные и спортивные игры, дидактические игры. В целом, в игровой деятельности прослеживается проблема развития детьми игрового сюжета, диалоги детей зачастую ограничены и типичны.

- «Познавательное развитие». Педагоги организуют разнообразные формы работы с детьми, которые включены в различные виды деятельности, способствующие развитию знаний об окружающем мире, формированию различных умений и развитию познавательного отношения к миру. Для формирования познавательно-исследовательской деятельности педагогами используются: лепбуки, квесты, проектный метод, организация опытно-экспериментальной деятельности и др. При этом некоторые педагоги испытывают затруднение при реализации проектной деятельности с дошкольниками.
- «Речевое развитие». Проблема развития речи и коммуникации дошкольников актуальна и она в ДОО решается через организацию НОД, свободную деятельность детей, режимные моменты, во время проведения прогулок. В группах созданы условия для речевой деятельности детей: организуются дидактические и сюжетно-ролевые игры, ведется театрализованная деятельность, групповые и индивидуальные беседы. Накоплен иллюстративный наглядный материал, изготовлены речевые дидактические кубы и методический материал для работы с ними. При этом следует отметить недостаточный уровень работы педагогов над интонационной выразительностью речи детей.
- «Художественно - эстетическое развитие». Педагоги творчески подходят к организации совместной и самостоятельной деятельности детей по художественно-эстетическому развитию, используют инновационные формы и методы работы; осуществляют дифференцированный подход к детям с целью улучшения усвоения программного материала по данному разделу. При этом наблюдаются проблемы в развитии самостоятельности и инициативности дошкольников.
- «Физическое развитие». В организации созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития. Педагогами используются разнообразные формы организации физической активности детей (утренняя зарядка, физкультурные занятия, физкультминутки, гимнастика после сна, подвижные и спортивные игры, развлечения и физкультурные праздники, индивидуальное развитие основных видов движений и т. п). Необходимо продолжать пополнять развивающую предметно - пространственную среду для развития двигательной активности детей и продолжать вести пропаганду здорового образа жизни, используя разнообразные формы работы с родителями.

В 2022 году в работе с дошкольниками было реализовано 9 индивидуальных образовательных маршрутов по разным направлениям развития ребенка. Велась углубленная работа как с одаренными детьми, так и детьми, имеющими проблемы развития.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольной образовательной организации ежегодно организуются конкурсы, выставки, фестивали. Результатом работы является активное участие воспитанников в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

В 2022 году дошкольники приняли участие в:

№	Мероприятие	организатор	Сроки проведения	Ф.И.О. участника		Результат
				дети	педагог	
<b>ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>						
1	Международный флешмоб «ЗАДАЧА ДНЯ»	НОУ ДО «Институт системно-деятельностной педагогики»	11.2022	2 мл. группа Средняя группа Подготовительная группа	Троицкая Е.Н. Щукина Д.Е. Фирсова Е.Е.	Сертификат участника

2	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Слава России»	Всероссийский культурно-образовательный проект историко-патриотической направленности	01.2022	Холопова Ульяна, Хорхорин Даниил, Мелентьев Артем	Синькова А.А.	Сертификат участника
---	---	---	---------	---	---------------	----------------------

**ОБЛАСТНОЙ УРОВЕНЬ**

1	Областной конкурс «Чудеса на елке»	БОУ ДО ВО «Школа традиционной народной культуры»	12.2022	Шарыпов Макар	Предкель К.В.	3 место
2	Областной конкурс «Весенний переполох»	Центр развития ребенка «Гармония»	2022	Харитонова Есения	Панова И.А.	1 место
				Курилова Алена	Троицкая Е.Н.	Гран-При
3	Областной конкурс рисунков «Крым и Россия вместе навсегда»	БОУ ДО ВО «Духовно-просветительский центр «Северная Фиваида» г.Вологда	2022	Куклин Кирилл	Предкель К.В., Гарманова Е.С.	Благодарственное письмо
4	Областной конкурс «В единстве сила России!»	Центр развития ребенка «Гармония»	2022	Бахарева Виктория	Троицкая Е.Н.	2 место
5	Областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Снеговики, которые не тают»	АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей»	03.2022	Пономарева Варя	Фирсова Е.Е.	1 место Сертификат участника
				Рожина Ольга Пономарева Варя Норицын Вова Прахова Аня	Синькова А.А.	
6	Областной конкурс технического творчества	АОУ ДО ВО «Региональ	04.2022	Мелентьев Артем	Пономарева С.В.	1 место
				Пашинский	Горяева	Сертификат

	«Техностарт»	ный центр дополните- льного образова- ния детей»		Артем	Т.Н.	участника
				Бахарева Вика	Иванчогло Н.А.	Сертификат участника
<b>МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>						
1	Районный конкурс плакатов «Спортсменом мечтаю стать!»	Управление образова- ния администра- ции Великоуст югского муниципа- льного района	09.2022	Норицын Вова Тесаловский Иван Куклин Кирилл Кудрявцев Егор Еськов Мирон Акиндинова Алена Уварова Ярослава	Иванчогло Н.А.  Синькова А.А. Фирсова Е.Е.	1 место Сертификат участника Сертификат участника 2 место Сертификат участника
2	Муниципальный этап областного фестиваля детских экологических театров «В гармонии с природой»	Управление образова- ния администра- ции Великоуст югского му муниципа- льного района	04.2022	8 детей	Панова И.А.	Сертификат участника
3	Межмуниципальный творческий конкурс «Я-гражданин России!»	Управление образова- ния администра- ции Великоуст югского муниципа- льного района	2022	Харитоновна Есения	Панова И.А.	2 место
				Беляев Максим, Попова Ольга	Щукина Д.Е., Лешукова Н.Ю.	Сертификат участника
4	Районный конкурс фотографий «Зимние забавы»	Управление образова- ния администра- ции Великоуст югского муниципа- льного района	01.2022	Шарыпова Софья	Иванчогло Н.А.	Сертификат участника
				Бахарева Вика	Троицкая Е.Н.	1 место
				Крылов Мирослав  Хохлова Дарья, Никонова Ульяна, Никонов Савелий, Старостин Артём	Щукина Д.Е., Лешукова Н.Ю.	1 и 2 место  Сертификат участника
				Сидорова Виктория,	Фирсова Е.Е. ,	Сертификат

5	Районный конкурс творческих работ «Тайны космоса»	Управление образования администрации Великоустюгского муниципального района	Март 22	Рожина Ольга, Голева Елена	Синькова А.А.	участника
				Мелентьев Артем	Пономарев а С.В.	2 место
				Бороздина Алиса	Троицкая Е.Н.	Сертификат участника
				Макарова Полина	Щукина Д.Е. Лешукова Н.Ю.	Сертификат участника
				Башкина София Ерентюк Снежана	Окулова Ю.А.	Сертификат участника
6	Районный конкурс лэпбуков «Кулинарный бенефис: здоровая еда-это здорово!»	Управление образования администрации Великоустюгского муниципального района	10.2022	Ерентюк Снежана	Предкель К.В.	Сертификат участника
7	Районный конкурс «Экология глазами детей»	Управление образования администрации Великоустюгского муниципального района	11.2022	Колмогорова Евгения	Троицкая Е.Н.	Сертификат участника
				Прахова Анастасия Рожина Ольга	Фирсова Е.Н. Синькова А.А.	1 место Сертификат участника
8	Муниципальный этап областного конкурса «Права человека в современном мире»	Управление образования администрации Великоустюгского муниципального района	11.2022	Вологодина Анна	Лешукова Н.Ю.	Сертификат участника
				Кокшарова Алена	Троицкая Е.Н.	Сертификат участника
9	Районный конкурс чтецов «Край родной, навек любимый!»	Управление образования администрации Великоустюгского муниципального района	11.2022	Уварова Ярослава Меркурьева Арина Прахова Анастасия	Панова И.А.	Сертификат участника
10	Районный конкурс	Управление	12.2022	Шарыпов	Предкель	1 место

	«Сувениры Деду Морозу»	образования администрации Великоустюгского муниципального района		Макар	К.В. Окулова Ю.А.	Сертификат участника
				Бредихин Артем	Троицкая Е.Н. Попова М.В.	
				Бушковская Вика Степанов Михаил Тесаловский Иван	Предкель К.В. Окулова Ю.А.	
				Воронин Елисей	Шукина Д.Е. Лешукова Н.Ю.	
				Иванчогло Анна	Иванчогло Н.А.	
				Шаверина Яна	Синькова А.А. Фирсова Е.Е.	
11	Районный конкурс-выставка «Мама милая моя»	Управление образования администрации Великоустюгского муниципального района	11.2022	Меркурьева Арина Трейбиц Мира Воронин Арсений	Шукина Д.Е. Лешукова Н.Ю.	Сертификат участника
12	Районная акция «Елочки бывают разные»	Управление образования администрации Великоустюгского муниципального района	12.2022	Амосова Диана Сидорова Виктория	Панова И.А.	Сертификат участника
				Зайкова Варвара Никонов Савелий Хохлова Дарья Шемякин Стас	Шукина Д.Е. Лешукова Н.Ю.	
				Молева Карина	Фирсова Е.Е.	
				Рожина Ольга	Предкель К.В.	
				Тропина Арина	Горяева Т.Н.	
				Четверикова Дарья	Вяткина М.С.	
				Амосова Диана	Синькова А.А.	
13	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята-друзья и защитники»	Управление образования администрации Великоуст	2022	Бушковская Виктория	Предкель К.В.	Сертификат участника
				Шапкин	Гарманова	Сертификат

	Природы!»	югского муниципа- льного района		Александр	Е.С	участника
14	Муниципальный заочный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2022»	Управление образова- ния администра- ции Великоуст югского муниципа- льного района	2022	Шаверина Яна	Гарманова Е.С.	Сертификат участника
15	Муниципальный конкурс комплексов ритмической мозаики	Управление образова- ния администра- ции Великоуст югского муниципа- льного района	04.2022	Группа детей	Иванчогло Н.А.	Диплом участника
16	Конкурс детского исполнительского творчества «Подснежник»	МУ «Коряжемс- кий КДЦ»	2022	Башкина София	Гарманова Е.С.	1 место
17	Районный выставка- конкурс творческих работ для детей с ОВЗ «Лучики света»	Управление образова- ния администра- ции Великоуст югского муниципа- льного района	04.2022	Дернова Таисия  Шилова Есения	Лешукова Н.Ю.  Щукина Д.Е.	3 место  Сертификат участника
18	Всероссийский конкурс детского исполнительского творчества, посвященный 77- годовщине Победы в ВОВ	МУ Коряжемск- ий КДЦ»,  Управление социально- го развития Администра- ции	05.2022	Сидорова Вика  Харитоновна Есения  Акиндинова Алена  Уварова	Панова И.А.	Лауреаты 1 степени

		г.Коряжма		Ярослава Козулина Женя Прахова Варя		
19	Фестиваль Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) «Первые шаги»	МБУ «Спортивна я школа Великоуст югского района»	05.2022	Заглубоцкая Василиса Меркурьев Тимофей Шарыпова Соня Захаров Максим Паншина Кира Бороздина Ульяна Шемякин Марк	Иванчогло Н.А.	Сертификат участника
20	Районный конкурс творческих работ «Зеленый огонек»	Управление образова- ния администра- ции Великоуст югского муниципа- льного района	2022	Иванчогло Анна	Иванчогло Н.А.	1 место
				Норицын Вова Зорина Надежда	Фирсова Е.Е. Синькова А.А.	2 место  Сертификат участника
21	Районный конкурс рисунков «Я рисую Победу»	Управление образова- ния администра- ции Великоуст югского муниципа- льного района	05.2022	Смолькова Александра Вологодина Анна	Лешукова Н.Ю. Щукина Д.Е.	1 место  2 место
				Карачев Андрей	Синькова А.А. Фирсова Е.Е.	1 место
				Попова Алиса	Гарманова Е.С.	3 место
				Поливанова Анна	Предкель К.В.	Сертификат участника

Анализ функциональной готовности выпускников к школе:

Всего выпускников в 2022 году – 28 детей

Выпускников, имеющий низкий уровень развития, ЗПР, ОНР нет.

**Вывод:** вся деятельность ДОО направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития дошкольников. Основная образовательная программа дошкольного образования ДОО реализована в полном объеме. 100% воспитанников освоили ООП ДО.

#### 4. Анализ организации образовательного процесса.

Режим работы дошкольной образовательной организации: 12-ти часовое пребывание с 07.00 до 19.00. Для каждой возрастной группы предусмотрен свой режим дня, включающий разнообразные виды деятельности, посильные для детей умственные и физические нагрузки, отдых. Режим дня составлен с учетом теплого и холодного периода года.

Образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 28 «Пчёлка». Учебный процесс в МБДОУ в 2022 году был организован в соответствии с годовым календарным учебным графиком и учебным планом. Содержание образовательного процесса представлено в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие. Интеграция образовательных областей реализуется в ДОО на основе календарного планирования. Образовательный процесс в детском саду предусматривал решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса. Домашние задания воспитанникам ДОО не задаются.

Для всестороннего развития детей в каждой возрастной группе и на прогулочных участках создана развивающая предметно-пространственная среда с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОО, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможности общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Основной задачей деятельности ДОО по приоритетному направлению являлось обеспечить комплексный подход к решению задач эстетического воспитания с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка. В ДОО постоянно проводятся творческие выставки работ детей, оформлены портфолио индивидуальных достижений.

Педагоги ДОО транслируют передовой педагогический опыт на мероприятиях федерального уровня и проводимых Департаментом образования Вологодской области, ГОУ ДПО ВО «Вологодский институт развития образования», УО:

№	Мероприятие	организатор	Сроки проведения	педагог	Результат
<b>ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>					
1	Всероссийский конкурс «Учусь учиться»	НОУ ДО «Институт системно-деятельностной педагогики»	08.2022	Щукина Д.Е. Троицкая Е.Н. Синькова А.А. Фирсова Е.Е.	<b>2 место</b> <b>2 место</b> <b>2 место</b> Финалист
2	VI межрегиональный конкурс на лучшую методическую	БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический	05.2022	Троицкая Е.Н. Синькова А.А. Вяткина М.С. Гарманова Е.Н. Панова И.А.	<b>1 место</b> <b>1 место</b> <b>2 место</b> <b>2 место</b> <b>3 место</b>

	разработку конспекта занятия (урока) «Проектирование педагогической деятельности при реализации современных образовательных программ»	колледж»			
3	Межрегиональные Булдаковские чтения «Национальный проект «Образование: от теории к практике»	БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж»	04.2022	Троицкая Е.Н. Иванчогло Н.А. Горяева Т.Н.	Сертификат участника
4	Всероссийский открытый фестиваль «Задача дня»	НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» г.Москва	03.2022	Фирсова Е.Е. Троицкая Е.Е.	Сертификаты участников
5	Всероссийский конкурс Воспитатели России: «Развивающие игры и пособия. Стартап».	Всероссийская общественная организация содействия развитию сферы дошкольного образования «Воспитатели России»	06.2022	Панова И.А. Синькова А.А. Горяева Т.Н.	Лауреат конкурса
6	Всероссийский конкурс «Имя твое неизвестно» в номинации «Творческие и методические разработки»	Сетевое издание «Педагогическая олимпиада	02.2022	Троицкая Е.Н.	1 место
7	Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	Всероссийская общественная организация содействия развитию	09.2022	Троицкая Е.Н.	Участник

		профессиональн ой сферы дошкольного образования «Воспитатели России»			
8	Международная детско- юношеская премия «Экология- дело каждого»	Росприрод- надзор РФ	09.2022	Троицкая Е.Н.  Синькова А.А.  Фирсова Е.Е.	Сертификат ы участника
<b>ОБЛАСТНОЙ УРОВЕНЬ</b>					
1	Областной конкурс «Природа и творчество»	АОУ ДО «Региональный центр дополнитель- ного образования»	01.2022	Горяева Т.Н.	1 место
2	Областной конкурс декоративно- прикладного творчества «Кукольная история»	АОУ ДО «Региональный центр дополнитель- ного образования»	03.2022	Горяева Т.Н.	1 место
3	Региональный конкурс методических разработок по гражданскому и патриотическому воспитанию детей и молодежи в рамках областной акции «Я-гражданин России»	ВИРО	02.2022	Панова И.А.	Сертификат участника
4	Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	ВИРО	09.2022	Троицкая Е.Н.	Диплом участника
5	Областной смотр-конкурс на лучший проект/программ	ВОО ООО «Всероссийское общество охраны	10.2022	Горяева Т.Н.	Сертификат

	у по экологическому воспитанию в образовательных учреждениях Вологодской области	природы»			
6	Областной конкурс экологических работ среди детей и молодежи	ВОО ООО «Всероссийское общество охраны природы»	11.2022	Щукина Д.Е. Синькова А.А. Фирсова Е.Е.	Сертификат
7	Межрегиональные заочные педагогические чтения «Дошкольное образование: взгляд современного педагога»	ВИРО	11.2022	Синькова А.А. Троицкая Е.Н.	Победитель он-лайн голосования
8	Межрегиональный семинар для музыкальных руководителей Кич-Городецкого района «Системно-деятельностный подход и инновационные методики по музыкальному развитию в работе с детьми дошкольного возраста».	МБДОУ №28	11.2022	Панова И.А.	Благодарность за организацию и проведение мероприятия
<b>МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>					
1	Муниципальный конкурс методических разработок по ознакомлению дошкольников с художественной литературой с использованием развивающих технологий	Управление образования администрации Великоустюгского муниципального района	03.2022	Фирсова Е.Е. Предкель К.В.	3 место Сертификат участника
2	Муниципальный конкурс	Управление образования	03.2022	Синькова А.А.	2 место

	«Лучшая интерактивная игра для детей старшего дошкольного возраста по ФЭМП»	администрации Великоустюгского муниципального района			
3	Муниципальный конкурс «Лучшая авторская музыкально – дидактическая игра с использованием нетрадиционного оборудования».	Управление образования администрации Великоустюгского муниципального района	05.2022	Панова И.А.	Сертификат участника
4	Районный конкурс творческих работ «Мир без вредных привычек»	Управление образования администрации Великоустюгского муниципального района	03.2022	Щукина Д.Е. Троицкая Е.Н.	Сертификат участника 3 место
5	Открытые занятия в рамках методического объединения педагогов	Управление образования Великоустюгского муниципального района	03.2022	Троицкая Е.Н. Фирсова Е.Е. Синькова А.А.	Сертификат участника
6	Представила опыт профессиональной деятельности «Педагогический класс «Шаг в будущее»	БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж»-	02.2022	Щукина Д.Е.	Справка-подтверждение
7	Муниципальный конкурс на лучшую разработку дидактического средства развития ребенка в технологии лэпбук	Управление образования администрации Великоустюгского муниципального района	10.2022	Окулова Ю.А. Попова М.В.	Сертификат
8	Муниципальный конкурс на лучшее пособие для обучения детей дошкольного	Управление образования администрации Великоустюгского муниципального	11.2022	Щукина Д.Е. Горяева Т.Н.	сертификат

	возраста на занятиях продуктивной деятельностью.	о района			
9	Муниципальный конкурс на лучшее пособие, направленное на создание эмоционального благополучия в группе раннего возраста.	Управление образования администрации Великоустюгского муниципального района	12.2022	Пономарева С.В.	3 место

Дошкольное учреждение в 2022 году работало в качестве пилотной площадки ВИРО по теме «Системно-деятельностный подход как механизм развития личностного потенциала дошкольника в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО» (приказ № 2582 от 23.09.2022 г. "Об утверждении перечня базовых дошкольных образовательных организаций").

В ДОО осуществляется работа творческих групп, группы педагогов-экспериментаторов по актуальным вопросам развития дошкольников. В ДОО организована деятельность группы информационной поддержки. Группа обеспечивает работу сайта и группы в социальных сетях, ведет сопровождение мероприятий детского сада, разрабатывает занятия с использованием цифровых образовательных ресурсов.

Отчеты о проделанной работе своевременно сдаются контролирующим органам и координаторам экспериментальной деятельности.

Индивидуальные затруднения педагогов снимаются в результате консультирования, собеседования при анализе различных форм образовательной деятельности. Постоянный мониторинг организации педагогами образовательной деятельности с дошкольниками используем до тех пор, пока не исчезнут проблемы в его реализации.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на реализацию ООП ДО, предоставление равных возможностей воспитанникам для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

## 5. Анализ качества кадрового обеспечения

В ДОО работает стабильный творческий коллектив - всего 14 педагогов, из них 12 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре. Педагогическими кадрами образовательное учреждение укомплектовано полностью.

### Сведения о стаже и образовании педагогических работников (на 31.12.2022г.)

№ п/п	Должность*	Сведения:						
		О стаже				Об образовании		
		До 5 лет	С 5 до 10 лет	С 10 до 20 лет	Свыше 20 лет	Высшее педагогическое	Среднее специальное	Без педагогического образования
1	Воспитатель	5	2	1	4	3	9	-
2	Музыкальные руководители	-	-	-	1	1		-

3	Инструктор по физической культуре	-	1	-	-	-	1	-
	<b>ИТОГО:</b>	5	3	1	5	4	10	
<b>Руководители Организации:</b>								
1	Заведующий	-	-	-	1	1	-	-
2	Заместитель заведующего	-	-	-	1	1	-	-

**Сведения о прохождении аттестации педагогическими работниками МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №28 «Пчёлка» (на 31.12.2022г)**

№ п/п	Должность*	Общее количество педагогических работников, аттестованных на 31 декабря 2022 года				Не имеют категории	Численность педагогических работников, которые аттестованы в течение 2022 г.			
		с.з.д.***	первая	высшая	Всего аттестованных		первая	высшая	С.З.Д.	всего
1	Воспитатель	3	3	2	8	4			2	2
2	Музыкальный руководитель			1	1	-				-
3	Инструктор по физической культуре	1			1	-				
	<b>ИТОГО:</b>	4	3	3	10	4			2	2
<b>Аттестация руководителей</b>										
1	Заведующий	1			1					
2	Заместитель заведующего	1			1					

В ДОО проводится работа по повышению престижа педагогической профессии, 2 педагога заочно получают высшее образование по специальности. Три педагога повысили свою квалификацию на образовательных курсах. Задолженности по курсовой подготовке нет. Доля педагогических работников, имеющих базовое специальное (дошкольное) образование составляет 58%, остальные педагоги (42%) прошли курсы переподготовки с присвоением квалификации «воспитатель».

Административный аппарат - 2 человека (заведующий ДОО, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе), имеют высшее образование, заведующий Девятых М.Ю. награждена Грамотой Минобрнауки, зам.заведующего Корчажинская И.Л. имеет звание «Почетный работник общего образования РФ». Методическая работа в 2022 году была направлена на повышение компетентности начинающих педагогов в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, это повлияет на обеспечение качества образовательного процесса ДОО.

**Вывод:**

- 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации;
- на 100% ДОО укомплектовано педагогическими кадрами; потребности в кадрах нет;
- идет постоянное повышение профессионального уровня педагогических работников и совершенствование их профессионального мастерства.

## 6. Анализ качества учебно-методического обеспечения:

Учебно-методическое обеспечение ДОО соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО и пополняется по мере выпуска новых изданий, рекомендуемых примерной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытый» под ред. Л.Г.Петерсон. В 2022 году пополнено учебно-методическое обеспечение по программе О.В. Бережновой, Л.Л. Тимофеевой «Ребенок и окружающий мир», приобретены пособия к программам «Мир открытый», «Теремок» для детей раннего возраста.

По итогам оценки эффективности применения педагогическими работниками педагогических технологий можно сделать выводы:

<i><b>N n/n</b></i>	<i><b>Современные образовательные технологии (Название, автор/авторы)</b></i>	<i><b>Цель использования технологии</b></i>	<i><b>Результат использования технологии</b></i>
1.	Технология деятельностного метода обучения «Ситуация» (Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова)	Формирование умения у дошкольников конструктивно относиться к затруднениям, переводить проблемы в задачи, приобретать опыт успешного преодоления трудностей, развитие положительной самооценки	<p>Все этапы технологии деятельностного метода обучения «Ситуация» соблюдаются педагогами, активно используются ситуации затруднения как на занятиях по формированию элементарных математических представлений дошкольников (программа математического развития «Игралочка» Л.Г.Петерсон), так и на занятиях другого вида. Педагоги умело организует поиск оптимального способа выхода из затруднения и самостоятельное «открытие нового знания» детьми. Соблюдаются принципы, положенные в основу деятельностного метода обучения.</p> <p>Через столкновение с личностно-значимым затруднением дети во время НОД с помощью педагога выявляют его причины, формулируют познавательные задачи и приходят к своим маленьким «открытиям».</p> <p>Дети не боятся задавать вопросы, предполагать, выдвигать свои идеи, активно делятся мыслями и предложениями.</p> <p>Адекватную возрасту самооценку имеют около 85% воспитанников.</p>
2.	Технология проектной деятельности. Н.А. Рыжова.	Развитие творческих и познавательных способностей ребенка путем	Технология проектной деятельности в системе используется с детьми раннего и дошкольного возраста. Педагоги владеют данной технологией, грамотно формулируют цели и задачи проектной деятельности,

		<p>организации проектной деятельности, в ходе которой формируются познавательные, коммуникативные навыки, интеллектуальная инициатива.</p>	<p>строят работу на основе 3 этапов по методике Рыжовой Н.А.</p> <p>Воспитанники в ходе проектной деятельности понимают и принимают проблему, умеют формулировать интересующие их вопросы. У большинства детей (более 75%) сформирована потребность в решении проблемы. Возросла активность детей в проведении любых мероприятий, связанных с реализацией проекта.</p> <p>Возросла активность участия родителей в жизни группы и детского сада до 93% .</p>
3.	<p>Здоровьесберегающие технологии (кинезиология П.Деннисона)</p>	<p>Обеспечение ребенку возможности сохранения здоровья, формирование у него необходимых знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни.</p>	<p>У воспитанников формируются ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья.</p> <p>Высокий уровень мотивации у воспитанников к занятиям спортом, закаливанию и ведению здорового образа жизни (положительная мотивация наблюдается у 90% воспитанников, около 40% детей старших групп в 2022 году посещали дополнительные секции и занятия спортом (хоккей, фигурное катание, игровой стретчинг).</p>
4.	<p>Информационно-коммуникационные технологии (мультимедийные презентации, голосовые записи, использование интерактивной доски, детских планшетных компьютеров и др.)</p>	<p>Формирование основы информационной культуры личности ребенка-дошкольника.</p>	<p>100% педагогов освоили работу с интерактивной доской, разрабатывают и проводят занятия с использованием данного оборудования не реже 1 раза в неделю.</p> <p>У дошкольников повысился уровень произвольного и непроизвольного внимания, возрос интерес к занятиям с использованием ИКТ, расширились возможности работы с наглядным материалом. Подача информации с экрана способствует визуализации процессов, невозможных для рассмотрения объектов в реальных условиях.</p> <p>Уменьшилось время, необходимое на организационные моменты. Сокращены затраты на подготовку к НОД и повысилась эффективность обучения.</p>
5.	<p>Личностно-</p>	<p>Обеспечение</p>	<p>Реализация педагогами индивидуальных</p>

<p>ориентированные технологии (индивидуальные образовательные маршруты, «портфолио ученика» Е.С.Полат)</p>	<p>возможности развития каждого ребенка группы с учетом его максимальных возможностей, реализация имеющихся природных потенциалов.</p>	<p>образовательных маршрутов способствует продвижению данных дошкольников вперед своим темпом по индивидуальной траектории развития.</p> <p>Использование разных видов портфолио (печатного и электронного портфолио дошкольника, электронного портфолио группы, портфолио интересов) повышает активность детей в образовательном процессе, вовлеченность детей и родителей в конкурсные и текущие мероприятия.</p>
--	--	---

**Вывод:** таким образом, применение перечисленных образовательных технологий педагогами ДОО способствует всестороннему развитию воспитанников, повышению мотивации к обучению, формированию адекватной самооценки.

### 7. Анализ качества информационного обеспечения.

Дошкольная образовательная организация обеспечена современной информационной базой: имеется локальная сеть, выход в Интернет, функционирует сайт, электронная почта, медиатека, помогающие обеспечить доступность и открытость информации о деятельности ДОО, повысить эффективность образовательного процесса, осуществлять взаимодействие организации с органами управления в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Обеспеченность техническими средствами и оргтехникой:

- 4 мультимедийных проектора,
- 4 компьютера, (два имеют выход в интернет)
- 2 ноутбука
- 4 принтера,
- 1 копировальный аппарат,
- видеокамера,
- брошюратор,
- ламинатор,
- магнитофоны (в каждой возрастной группе)
- телевизор (художественно-экологическая студия)
- интерактивная доска (художественно-экологическая студия)
- система «Интерактивная стена/пол» (зал)
- 2 интерактивных терминала «Волшебный экран»
- 4 детских планшетных компьютера (группы)
- 2 обучающих интерактивных глобуса (группы)
- голосовой помощник колонка «Алиса».

На всех ПК установлена операционная система «Windows» и программное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы, организовывать образовательную деятельность с использованием ИКТ;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОО имеется электронный адрес и официальный сайт.

Сайт ДОО оформлен в соответствии с требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации (приказ Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 с изменениями от 07.04.2020г.).

Открытость и доступность информации о деятельности ДОО обеспечивается через публикации в СМИ, на сайте Организации, а также через информационные стенды в холле ДОО, в раздевалках групп.

**Вывод:** Информационное обеспечение образовательного процесса отвечает требованиям комплексности и качества обеспечения образовательного процесса с учетом целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

## **8. Анализ материально-технической базы.**

Состояние и содержание территории, здания и помещений ДОО соответствует СанПиН, нормам пожарной безопасности, электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. Помещения для хранения и приготовления пищи, для организации качественного горячего питания воспитанников, медицинский кабинет оборудованы и оснащены в соответствии с СанПиН. Группы и кабинеты специалистов, физкультурный и музыкальный залы оснащены современным оборудованием и инвентарем.

Вариативная развивающая предметно-пространственная среда групп создана с учетом интересов детей, их возрастных особенностей и спецификой реализуемой программы. В 2022 году группы пополнялись разнообразными игровыми пособиями по всем направлениям развития детей: приобретены конструкторы Lego, спортивное оборудование, метеоплощадка для организации наблюдений за погодой и природными явлениями (метеобудка, «ловец облаков», стенд «Прогноз погоды» и др.), оборудование для организации детского огорода. Творческие находки педагогов по обогащению среды не только способствуют развитию познавательного интереса детей, но и придают дошкольной организации особую неповторимость, позволяют каждому ребенку и педагогу раскрыть свой творческий потенциал.

Всестороннее развитие воспитанников ДОО обеспечивается через созданную развивающую предметно-пространственную среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, является безопасной и комфортной, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. РППС создается с учетом требований ФГОС ДО и строится с учётом следующих принципов:

- *информативности и вариативности*, предусматривающего разнообразие тематики материалов и оборудования и активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением;
- *полифункциональности*, предусматривающего обеспечение всех составляющих воспитательно-образовательного процесса и возможность разнообразного использования предметно-развивающей среды;
- *педагогической целесообразности*, предусматривающего необходимость и достаточность наполнения предметно-развивающей среды, обеспечивающего возможность самовыражения воспитанников, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка;
- *трансформируемости*, обеспечивающего возможность изменений предметно-развивающей среды, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства;
- *учета полоролевой специфики* и обеспечение предметно-развивающей среды как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков;

- *интеграции* образовательных областей (материалы и оборудование для одной образовательной области используются и в ходе реализации других образовательных областей).

Проведенный мониторинг качества организации развивающей предметно-пространственной среды за 2022год (приказ №15-ОД от 08.02.2022г.) показал следующие результаты:

<i>Критерии РППС</i>	<i>2 гр.р/в</i>	<i>1 мл.гр</i>	<i>2 мл.гр</i>	<i>Ср.гр</i>	<i>Ст.гр</i>	<i>Подг.гр</i>
Насыщенность	4	4,6	4,3	4,3	4,3	4
Трансформируемость	4	4,5	4	4,2	4,3	4,1
Полифункциональность	4	4	4,5	4,5	4,5	4
Вариативность	3,5	4	4	4	4	4
Доступность	4,6	5	4,7	4,7	4,7	4
Безопасность	5	5	5	5	5	5
<b><i>Средний балл</i></b>	<b><i>4,1</i></b>	<b><i>4,4</i></b>	<b><i>4,4</i></b>	<b><i>4,5</i></b>	<b><i>4,5</i></b>	<b><i>4,2</i></b>

Следует отметить работу педагогов по направлению индивидуализации содержания РППС во всех возрастных группах (в наличии коллекции, результаты проектов, выставки юных талантов по разным направлениям развития, портфолио и другие компоненты детской субкультуры). Практически во всех группах личностный центр содержателен и насыщен разнообразными компонентами. Для реализации проекта «День рождения в детском саду» во всех возрастных группах оформлены «Уголки именинника» (посуда, стул именинника, короны, медали, именинные гороскопы и др.). Представлено большое количество коллекций детей, индивидуальные выставки работ детей, современные элементы РППС: индивидуальные планшеты, интеллект-карты. Эстетичность РППС, большое количество авторских находок, деятельностный подход к формированию среды в ходе контроля продемонстрировали педагоги Троицкая Е.Н. и Щукина Д.Е.

В ДОО функционируют специально оборудованные дополнительные помещения: художественно-экологическая студия, центр изобразительной деятельности, игровой центр для девочек, центр конструирования, салон «Маленькая модница», оркестровая, мини-планетарий.

В ДОО соблюдены требования к оснащению и оборудованию зала. Технические средства обучения педагогами применяются целесообразно. В ДОО выдерживаются требования к играм, игрушкам, дидактическому материалу, издательской продукции.

Продолжается работа по насыщению групп детского сада многофункциональным и интерактивным игровым оборудованием, соответствующим возрастным особенностям детей. Учитывается гендерный подход к организации развивающей среды в ДОО.

Безопасность образовательного процесса обеспечивается благодаря:

- ✓ безопасной среде (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; оборудование помещений с соблюдением мер противопожарной безопасности);
- ✓ правильному хранению различных материалов, медикаментов и моющих средств (находятся в недоступном для детей месте);
- ✓ подобранной по росту детей мебели и ее маркировки;
- ✓ маркировке постельного белья и полотенец;
- ✓ правильному освещению.

Разработан и утвержден «Паспорт безопасности учреждения». В ДОО установлена кнопка тревожной сигнализации для экстренных вызовов, пожарная сигнализация с выводом на пульт пожарной части со звуковым оповещателем. Смонтирована система наружного и внутреннего видеонаблюдения, обеспечивающая непрерывное видеонаблюдение, архивирование и хранение данных. Имеются инструкции, определяющие действия персонала при чрезвычайных ситуациях и планы пожарной эвакуации людей. ДОО укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности.

Систематически проводятся эвакуационные занятия, согласно утвержденным планам, на которых отрабатываются действия всех работников ДОО и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

**Вывод:** В ДОО для дошкольников создана безопасная и комфортная среда, необходимая материально-техническая база, хорошие условия для организации всех видов детской деятельности воспитанников и осуществления образовательной деятельности, что позволяет в полном объеме реализовать основную образовательную программу дошкольного образования и задачи комплексного плана детского сада. Но, несмотря на имеющуюся базу, необходимо продолжать пополнять материально-техническую базу в соответствии с современными требованиями.

## **9. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой ДОО, представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

В ДОО внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования». Система оценки предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОО, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОО и т. д.

ООП ДО не предусматривает оценивание качества образовательной деятельности ДОО на основе достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО.

Ключевым уровнем оценки является уровень образовательного процесса, в котором непосредственно участвует ребенок, его семья и педагогический коллектив ДОО. Таким образом, система оценки качества реализации ООП ДО на уровне ДОО обеспечивает участие всех участников образовательных отношений.

**Система внутренней системы оценки качества образования** предусматривает оценку по следующим направлениям:

- 1) качество психолого-педагогических условий;
- 2) анализ кадровых условий;
- 3) анализ материально-технических условий;
- 4) анализ финансовых условий;
- 5) анализ развивающей предметно-пространственной среды

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль в 2022 году осуществлялся в виде оперативного, тематического, фронтального, персонального и сравнительного контроля и мониторинга. Контроль осуществлялся в соответствии с утверждённым комплексным планом, графиком контроля на 2022 год, с которым были ознакомлены члены педагогического коллектива на первом педагогическом совете. Результаты внутреннего контроля оформлены в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Информация о результатах контроля доводится до

работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел были проведены заседания педагогического совета и общее собрание работников ДОО.

Мониторинг предусматривал сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДОО издал приказы, в которых указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

Процесс внутренней самооценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности фиксируются и впоследствии формируют доказательную основу для изменений ООП ДО, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности.

В оценивании качества образовательного процесса принимают участие также родители (законные представители) воспитанников и другие субъекты образовательных отношений, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов. С этой целью ежегодно проводится мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным процессом в ДОО.

#### **Результаты удовлетворенности родителей организацией образовательной деятельности в ДОО за 2022 год.**

	<b>Вопрос/параметр оценки</b>	<b>2 гр.р/в</b>	<b>1 мл.гр</b>	<b>2 мл.гр</b>	<b>ср.гр</b>	<b>ст.гр</b>	<b>подг.гр</b>
1.	Ваш ребёнок принимает активное участие в различных мероприятиях ДООУ	99%	99%	98%	100%	100%	98%
2.	Вы удовлетворены успехами ребенка:						
	- в физическом развитии;	100%	100%	99%	100%	98%	100%
	- в художественно-эстетическом развитии;	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	- в речевом развитии;	99%	99%	99%	99%	98%	98%
	- в познавательном развитии.	100%	100%	100%	100%	100%	100%
3.	Благодаря посещению детского сада ребенок легко общается с взрослыми и сверстниками	100%	100%	99%	100%	100%	98%
4.	Ребенок овладел в ДООУ соответствующими возрасту знаниями, умениями и навыками	98%	99%	100%	96%	98%	97%

**Средний показатель удовлетворенности родителей по ДООУ 98,6%.**

В современных условиях ДОО трудно обойтись без поддержки родителей. В 2022 году в работе педагоги применяли различные формы и методы взаимодействия с семьями воспитанников. Это детско-родительские проекты, выставки, встречи с интересными людьми акции, совместные экскурсии, выходные дни, конкурсы, мастер-классы, семейные спортивные развлечения и другие мероприятия. Одной из привлекательных и

результативных форм совместной деятельности дошкольников и взрослых является проектная деятельность. Детско-родительские проекты помогли активизировать творческую направленность родителей, задать положительный настрой группы, способствовали проведению семейного вечера в продуктивной творческой атмосфере. Родители принимали активное участие в благоустройстве территории детского сада, в конкурсах, смотрах, фестивалях разного уровня, помогли обновить и пополнить РППС группы и участка. Данные формы взаимодействия с семьёй позволили обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. И как результат: успешное развитие воспитанников ДОО и реализация творческого потенциала родителей и детей.

**Вывод:** В ДОО создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, но необходимо усилить контроль, позволяющий своевременно корректировать различные направления деятельности дошкольной организации.

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО.

### ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 28 "Пчёлка"»,  
подлежащей самообследованию

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	153 человека
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	153 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	109 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	153 человека/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека/ 28,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	нет
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/ 71,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 28,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек / 42 %
1.8.1	Высшая	3 человека /21 %
1.8.2	Первая	3 человека / 21%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек / 35,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 14 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	7 человек/ 49 %

	педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек / 7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/93%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/93%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14человек/153 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	138,9 кв.м.

2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да